



INTRODUÇÃO

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás – Câmpus Jataí atua na microrregião do Sudoeste Goiano desde o ano de 1988. À época, esta UPC era Unidade Descentralizada da então Escola Técnica Federal de Goiás.

Foto - Ato de inauguração da Escola Técnica Federal de Goiás – Unidade Descentralizada de Jataí, 1988



Fonte: Arquivos do IFG/Câmpus Jataí

No ano de 1999, a Uned Jataí/ETFG passou à condição de Unidade do Centro Federal de Educação Profissional e Tecnológica de Goiás – CEFET-GO -, instituído por meio do decreto sem número, de 22 de março de 1999.

Por força da Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, o CEFET-GO foi transformado em Instituto Federal de Ciência e Tecnologia de Goiás e esta UPC passou a compor a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, constituindo-se como câmpus do IFG.

Imagem - Logomarca comemorativa aos 30 anos do Câmpus Jataí, 2018:



Fonte: Arquivos do IFG/Câmpus Jataí. Créditos: [Jefferson Carlos Sanches de Faria](#)



Enquanto unidade do Instituto Federal de Goiás, o Câmpus Jataí desenvolve um projeto que articula educação superior, básica e profissional, oferecendo cursos técnicos integrados ao ensino médio, técnicos subseqüentes ao ensino médio, Educação de Jovens e Adultos, cursos superiores de bacharelados, licenciaturas, engenharias e de pós-graduação.

Foto – IFG/Câmpus Jataí, 2018



Fonte: <http://www.jatai.go.gov.br/ifg/>

Na condição de unidade de uma instituição de educação superior, básica e profissional, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, este câmpus do Instituto Federal de Goiás tem como objetivos: formar cidadãos profissionais para os diversos setores da economia, realizar pesquisas, promover a inovação e o desenvolvimento científico e tecnológico, gerar novos processos, produtos e serviços, em estreita articulação com os setores produtivos, contribuindo de forma efetiva para o desenvolvimento social e a soberania do Brasil..

Em cumprimento ao seu dever de prestar contas, já que é uma instituição mantida por recursos públicos, o Instituto Federal de Goiás– Câmpus Jataí, considerando os termos da Instrução Normativa TCU 63/2010, apresenta, neste Relatório, as ações executadas no exercício 2018, visando atender ao interesse público, que, no caso do Instituto Federal de Goiás, se materializa na oferta do ensino, da pesquisa e da extensão.

1.VISÃO GERAL

1.1 Finalidades e Competências

Considerando o que estabelece a Lei nº 11.892/2008 e o Estatuto do IFG, o Câmpus Jataí possui as seguintes Finalidades e Características principais:

- 1) Ministar educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos;



- 2) Ministrará, em nível de educação superior, cursos superiores: de tecnologia, de licenciatura; de bacharelado e engenharia; de pós-graduação *lato sensu* e de pós-graduação *stricto sensu* - mestrado e doutorado;
- 3) Realizará pesquisas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, estendendo seus benefícios à comunidade;
- 4) Desenvolverá atividades de extensão de acordo com os princípios e finalidades da educação profissional e tecnológica, em articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais, com ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos, tecnológicos e culturais;
- 5) Estimulará e apoiará processos educativos que levem à geração de trabalho e renda e à emancipação do cidadão, na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional;
- 6) Promoverá a integração efetiva com a sociedade, por meio do fortalecimento de ações de comunicação interna e externa, visando à difusão do conhecimento produzido e à melhoria da qualidade de vida da população atendida pelo Câmpus.

1.2 Ato de criação e normas que orientam o funcionamento da unidade

| Nº | Identificação do documento | Propósito do Documento | Endereço eletrônico |
|----|--|---|---|
| 01 | Lei nº 11.892/2008 | Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências | http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2008/Lei/L11892.htm |
| 02 | Estatuto do IFG | Apresenta a estrutura da IE, a competência dos setores e normas gerais | http://www.ifg.edu.br/documentos/estatuto |
| 03 | Plano Desenvolvimento Institucional do IFG | Define a missão da instituição de ensino superior e as estratégias para atingir suas metas e objetivos | https://www.ifg.edu.br/attachments/article/122/pdi.pdf |

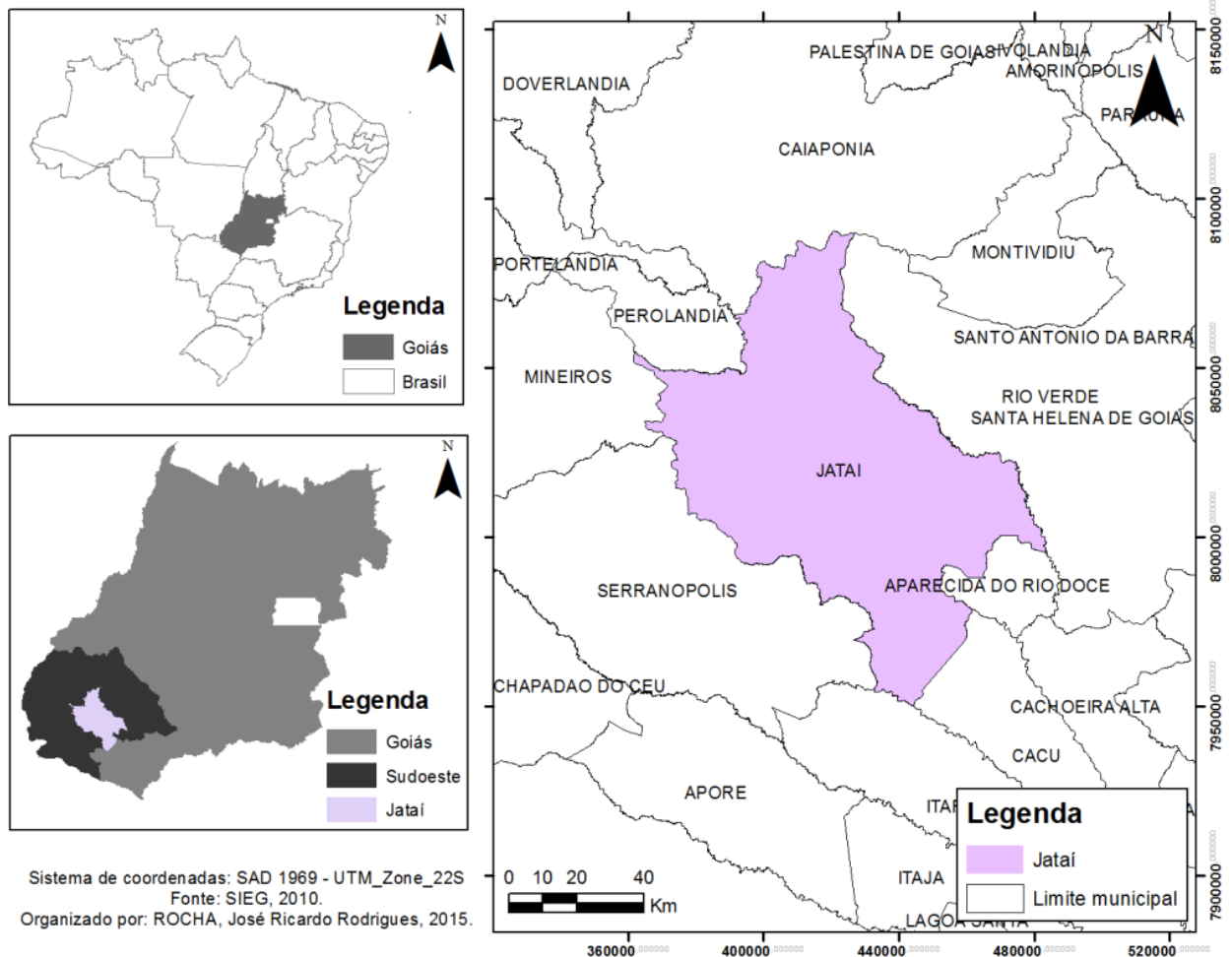
1.3 Ambiente de Atuação



O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás – Câmpus Jataí situa-se no município de Jataí, localizado na mesorregião do Sul Goiano e na microrregião do Sudoeste Goiano (ver mapa a seguir). O município sede encontra-se distante 327 km da capital estadual, Goiânia, e 535 km da capital federal.

Mapa1–Localização de Jataí, Goiás, 2015.

Localização da área de estudo



Fonte: REVISTA GEONORTE, V.7, N.27, p.18-29, 2016. (ISSN 2237 - 1419) 22

De acordo com o Censo IBGE (2010), o município de Jataí possui área de 7.174,231 Km², população de 88.006 habitantes, sendo 43.916 homens e 44.045 mulheres. Deste total, 81.010 habitantes residem na zona urbana e 6.996 moram na zona rural.

No contexto de um município com forte expressão no Agronegócio, detentor do 2º maior poder de compra do estado de Goiás e classificado entre as cidades com o melhor Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) do Estado, o IFG-Câmpus Jataí divide espaço de atuação com dois *campi* avançados, da Universidade Federal de Goiás – UFG – e da Universidade Estadual de Goiás – UEG.



Em nível de educação superior, esta UPC ofertou, em 2018, cursos de tecnologia, bacharelado e licenciatura, inscritos nos seguintes eixos tecnológicos e áreas do conhecimento: 1. Comunicação e Informação/Informática; 2. Controle e Processos Industriais/Engenharia Elétrica; 3. Infraestrutura/Engenharia Civil e 4. Física.

Na *Pós-graduação stricto sensu*, fomentada pela Pró-Reitoria de Pesquisa e *Pós-graduação* do IFG ao longo dos últimos anos, o Câmpus Jataí ofertou também, em 2018, capacitação institucional multicâmpus em nível de mestrado, nas áreas de Ciências e Matemática. Nesse escopo de atuação, a instituição vem aprofundando o processo de formação de professores para as áreas de Biologia, Física, Química, Matemática, Ciências do Ensino Fundamental Ciclo I e Educação Ambiental, consideradas estratégicas para a melhoria da educação no País. Em 2018, o Curso de Mestrado Profissional em Educação para Ciências e Matemática do IFG/Câmpus Jataí, avaliado com nota 4,0 na Avaliação Quadrienal (2013/2016), realizada pela CAPES, empreendeu ações em prol da submissão de proposta de Curso de Doutorado Profissional em Educação para Ciências e Matemática, cujo trâmite de Avaliação APCN se encontra em andamento.

Não obstante a prevalência da Agricultura e da Pecuária no arranjo produtivo local do Sudoeste Goiano, o IFG/Jataí atuou, em 2018, de forma expressiva no sentido de qualificar profissionais para os setores da economia vinculados aos eixos tecnológicos de Comunicação e Informação, Infraestrutura e Controle e Processos Industriais. No período em questão, essa atuação se traduziu na oferta de seis cursos técnicos de nível médio, a saber: Curso Técnico Subsequente em Agrimensura, Curso Técnico Integrado em Edificações, Curso Técnico Integrado em Eletrotécnica, Curso Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática; Curso Técnico em Secretariado/Eja e Curso Técnico Subsequente em Açúcar e Álcool/EaD.

Primando pela integração do ensino com a pesquisa e a extensão, o IFG/Câmpus Jataí ampliou, em 2018, a sua participação no processo de desenvolvimento local e regional, por meio da realização de pesquisas e do desenvolvimento de novos processos, produtos e serviços em colaboração com o setor produtivo. Ademais, destaca-se o esforço feito pela Instituição, no exercício de 2018, para o atendimento à população, não só do município sede do Câmpus, mas de toda a microrregião do Sudoeste Goiano e até mesmo de outras regiões do País. Sobretudo nos cursos superiores de Engenharia Elétrica e Engenharia Civil, houve larga incidência de alunos provindos de outros municípios de Goiás e até mesmo de outros estados. Assim também ocorreu no Curso de Mestrado Profissional em Educação para Ciências e Matemática. Quanto aos cursos técnicos, devido à faixa etária dos alunos, o atendimento feito pelo IFG em 2018 ocorreu predominantemente junto aos alunos residentes em Jataí, embora haja casos de alunos, também nesse nível de ensino, que se deslocam de municípios vizinhos, tais como Serranópolis, Portelândia e Caiapônia.

Isto posto, esta UPC constatou uma crescente expectativa e procura da comunidade pelo IFG/Jataí, o que se confirma pelos indicadores de concorrência depreendidos da análise dos processos seletivos e vestibulares realizados pelo IFG para preenchimento de vagas em 2018 e em 2019. Haja vista a diversidade de oportunidades de formação que foram disponibilizadas à população deste município, que é servido por diversas instituições de ensino superior, entre as quais três são públicas, além da existência de inúmeras escolas que ofertam formação em nível médio, pode-se considerar bastante expressiva essa procura da comunidade pelo IFG. Todavia, para os próximos exercícios, a instituição vislumbra possibilidades de ampliar ainda mais os seus espaços de atuação, haja vista que, em 2015, a sua estrutura física foi expandida para um segundo prédio, também situado em localidade acessível da área urbana. Para a concretização dessa meta, será fundamental, contudo, continuar investindo nas oportunidades de interação com a sociedade e com o mundo do trabalho, o que implicará a expansão quantitativa das ações de extensão tecnológica, articuladas à pesquisa e à perspectiva omnilateral de formação dos sujeitos.

1.4 Organograma

Visando ao cumprimento de sua função social, o IFG/Câmpus Jataí constituiu-se, em 2018, pela seguinte estrutura orgânica:

| Setores existentes | Subordinação | Atribuições | Qtde servidores efetivos | Funções distribuídas no setor (CD e FG) |
|-------------------------|----------------|---|--------------------------|---|
| Direção Geral | - | Organização e condução das ações institucionais desenvolvidas no câmpus, em conformidade com as políticas institucionais | 01 | CD 2 |
| Chefia de Gabinete | Direção Geral | Organizar, assistir, coordenar, fomentar e articular a ação política e administrativa da Direção-Geral do câmpus | 04 | FG 1 |
| Gerência Adm | Direção Geral | Responsabilizar-se pelo desenvolvimento das ações de gestão administrativa, patrimonial, de suprimento de bens e serviços e pela aplicação dos recursos orçamentários e financeiros, identificados pela reitoria, no âmbito do câmpus, para o cumprimento do PDI e das metas e objetivos estabelecidos para o IFG | 05 | CD 4 |
| Coord. Aqu. e Contratos | Gerência Adm | Responsabilizar-se pela coordenação de ações de licitações, aquisições e contratações previstas no planejamento institucional | 01 | FG 4 |
| Coord. Orç Financeira | Gerência Adm | Responsabilizar-se pelo planejamento, coordenação e acompanhamento das ações de execução das metas orçamentárias estabelecidas para o respectivo câmpus do IFG e para o cumprimento da Lei Orçamentária Anual e legislação correlata em vigor | 01 | FG 2 |
| Coord Almox Patr | Gerência Adm | Responsabilizar-se pelo recebimento, registro e controle de entradas, saídas e distribuição de materiais, manutenção e controle patrimonial do câmpus do IFG | 02 | FG 2 |
| Coord. Adm Mant | Gerência Adm | Responsabilizar-se pela manutenção das instalações físicas e supervisão dos serviços de limpeza e transportes do câmpus | 01 | FG 1 |
| Dpto Area Acad | Direção Geral | Responsabilizar-se pela oferta dos cursos e disciplinas no âmbito de suas áreas de conhecimento, pelo desenvolvimento da pesquisa, inovação e ações de extensão definidas pelas políticas, pelas metas e pelo PDI | 04 | CD 3 |
| Coord Acad | Dpto Area Acad | Responsabilizar-se pelo apoio e pelo desenvolvimento de ações acadêmicas, | 03 | FG 1 |



| | | | | |
|---------------------------------------|-------------------|--|----|------|
| | | pedagógicas e administrativas para a viabilização das políticas institucionais de ensino, pesquisa e extensão de responsabilidade do Departamento. | | |
| Coord Ap Adm | Dpto Area Acad | Responsabilizar-se pela de gestão dos ambientes acadêmicos e pela execução das ações administrativas para a viabilização das atividades acadêmicas desenvolvidas pelo Departamento | 05 | FG 2 |
| Coord. de cursos | Dpto Area Acad | Responsabilizar-se, diretamente, pelo projeto do curso; pela viabilização e acompanhamento de todas as atividades pedagógicas, desenvolvidas a partir do planejamento curricular ou por ações de pesquisa e extensão definidas pelas políticas institucionais, no âmbito do curso | 10 | FCC |
| GePPEx | Direção Geral | Responsabilizar-se pela implementação das políticas e desenvolvimento das ações relacionadas à pesquisa, inovação, pós-graduação e extensão, em conformidade com as orientações da PROPPG e da PROEX, em consonância com as políticas definidas para o IFG | 05 | CD 3 |
| Coord Integ Esc Empresa Egresso | GePPEx | Responsabilizar-se pela promoção e realização da interação entre as ações institucionais, os alunos e profissionais formados pela Instituição e o mundo do trabalho, atuando sistematicamente na geração de estágios e empregos e no acompanhamento da atuação dos profissionais formados pelo IFG | 01 | FG 2 |
| Coord Pós Grad | GePPEx | Responsabilizar-se, diretamente, pelo projeto dos cursos de pós-graduação; pela viabilização e acompanhamento de todas as atividades pedagógicas, desenvolvidas a partir do planejamento curricular ou por ações de pesquisa e extensão definidas pelas políticas institucionais, no âmbito dos cursos | 02 | FG 2 |
| Coord Sec Pós Grad | GePPEx | Responsabilizar-se pelo acompanhamento dos processos de registros acadêmicos, matrículas e emissões de boletins, históricos e outros documentos oficiais relativos à vida acadêmica do aluno de pós - graduação do câmpus do IFG | 01 | FG 2 |
| Coord RH Assist Servidor | Direção Geral | Responsabilizar-se pela assistência social aos servidores e pelo apoio à Direção-Geral e à DDRH na orientação aos servidores e na execução das ações relacionadas à política de Gestão de Pessoas, no âmbito do câmpus do IFG | 08 | FG 1 |

| | | | | |
|-------------------------|-------------------------|--|----|------|
| Coord Adm Acad e Ap Ens | Direção Geral | Acompanhar e controlar as atividades de gestão do sistema de registro escolar; encaminhar as ações de suporte aos processos seletivos no câmpus; atender ao aluno; e monitorar ações de suporte técnico ao desenvolvimento do ensino | 07 | FG 1 |
| Coord Reg Escolares | Coord Adm Acad e Ap Ens | Responsabilizar-se pelo acompanhamento dos processos de registros acadêmicos, matrículas e emissões de boletins, históricos, certificados, diplomas e outros documentos oficiais relativos à vida acadêmica do aluno | 04 | FG 2 |
| Coord Biblioteca | Coord Adm Acad e Ap Ens | Responsabilizar-se pelos estudos, pesquisas, sistematização e disponibilização de acervo bibliográfico e demais dispositivos multimeios para o desenvolvimento das atividades de estudos e pesquisas a serem realizadas por estudantes, servidores e público externo à Instituição | 07 | FG 2 |
| Setor de TI | Direção Geral | Responsabilizar-se pelo apoio à DTI da Reitoria nas ações de desenvolvimento, administração, estruturação, suporte e manutenção do bom funcionamento do complexo de tecnologia da informação da Instituição e pela manutenção do adequado e atualizado funcionamento da estrutura de rede, sistemas e equipamentos de informática do câmpus do IFG | 03 | - |

2. PLANEJAMENTO ORGANIZACIONAL E RESULTADOS

2.1 Planejamento organizacional

Em seu Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, o IFG assume a seguinte missão:

“O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás tem como papel social a produção, a sistematização e a difusão do conhecimento científico, tecnológico e artístico, ampliando e aprofundando a formação de profissionais-cidadãos, capacitados a atuar e intervir no mundo do trabalho, na perspectiva da construção de uma sociedade mais democrática e mais justa social e economicamente.”

Para cumprir esta missão no exercício de 2018, o IFG/Câmpus Jataí elaborou o Plano de Trabalho 2017/2021 (segue anexo), que estabeleceu os seguintes objetivos e metas a serem cumpridos no exercício em questão.

1.4.1 Descrição sintética dos objetivos do exercício



- I. Consolidar as concepções de Educação Unitária, omnilateral e de Politecnicia, no escopo dos cursos técnicos e superiores do câmpus;
- II. Fortalecer o processo de formação integrada desenvolvido no âmbito dos cursos técnicos, por meio da consolidação da Educação Básica e dos eixos tecnológicos (a. *Controle e Processos Industriais*; b. *Informação e Comunicação*; c. *Infraestrutura e Gestão e Negócios*) nos quais estão inseridos os cursos ofertados pelo câmpus Jataí;
- III. Consolidar os cursos superiores oferecidos pelo câmpus;
- IV. Promover a integração do trabalho dos setores administrativos e acadêmicos da unidade;
- V. Capacitar os servidores docentes e técnico-administrativos lotados no câmpus;
- VI. Ampliar os mecanismos de comunicação interna e externa;
- VII. Melhorar o ambiente laboral e as condições de trabalho dos servidores;
- VIII. Imprimir maior transparência à construção do Plano de Gestão Orçamentária do câmpus;
- IX. Avançar rumo à adequação dos espaços físicos às condições de acessibilidade para portadores de necessidades específicas;
- X. Participar do processo de construção do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Projeto Pedagógico Institucional do IFG – PPI;
- XI. Ampliar a inclusão dos alunos surdos e portadores de necessidades específicas ao contexto institucional e à sociedade;
- XII. Ampliar as oportunidades de interação profissional dos alunos e servidores em âmbito interinstitucional;
- XIII. Fortalecer a iniciação científica nos cursos técnicos e superiores;
- XIV. Apoiar eventos técnico-científicos e acadêmicos propostos pelas coordenações e setores;
- XV. Fomentar e apoiar a integração da Assistência Estudantil com o Setor de Apoio Pedagógico ao Discente;
- XVI. Consolidar, ampliar e diversificar os convênios firmados com o câmpus;
- XVII. Ampliar o reconhecimento e a visibilidade do câmpus pela comunidade externa de Jataí e região

1.4.2 Vinculação dos planos da unidade com as competências institucionais e outros planos

Em 2018, o planejamento e a ação estratégica, empreendidos pelo IFG/Câmpus Jataí, alinharam-se plenamente com a missão institucional do IFG, declarada no seu Plano de Desenvolvimento Institucional. Esse alinhamento se traduziu no Plano de Gestão 2017/2021, cuja implementação e monitoramento ocorreram ao longo do exercício, em ação integrada da equipe gestora do câmpus.

Visando à geração de informações úteis às tomadas de decisão, o câmpus Jataí, no exercício de 2018, lançou mão do já mencionado Plano de Gestão 2017/2021. Esse documento constituiu-se por metas e ações vinculadas aos seguintes eixos da atuação institucional:

- EIXO 1: Gestão Acadêmico-Administrativa
- EIXO 2: Planejamento, Finanças e Infraestrutura
- EIXO 3: Gestão de Ensino, Pesquisa e Extensão
- EIXO 4: Atividades de Articulação e Representação Institucional



O acompanhamento do cumprimento desse Plano ocorreu no âmbito das reuniões mensais da equipe de gestores do câmpus Jataí (segue anexa programação da primeira reunião de gestores realizada em 2018). A exemplo do exercício de 2017, a unidade também estruturou, em 2018, a realização do Seminário Local de Gestão (<https://www.ifg.edu.br/component/content/article?id=9256:ii-seminario-de-gestao-do-ifg-campus-jatai-16-a-20-de-julho-de-2018>) - ocasião de replanejamento em que os gestores apresentam à comunidade interna o cumprimento dos objetivos e metas estabelecidos no plano de trabalho da unidade.

Como produto do Seminário Local de Gestão do IFG/Câmpus Jataí no ano de 2018, a Unidade cosntruiu o Plano de Gestão 2018/2 (segue anexo), que foi publicizado na página eletrônica do IFG

(<https://www.ifg.edu.br/attachments/article/10221/PLANO%20DE%20GEST%C3%83O%202018-2%20IFG%20JATA%C3%8D%20.pdf>) .

Além do Plano de Gestão 2017/2021 e do seu desdobramento materializado no Plano de Gestão 2018/2, o IFG/Câmpus Jataí deflagrou os trabalhos de finalização/adequação do Plano Diretor do IFG/Câmpus Jataí 2020/2030. Os objetivos gerais desse Plano Diretor, cuja elaboração está sendo conduzida por comissão nomeada pela Portaria IFG nº 2394/2018, consistem em:

- I - garantir que o espaço físico do Câmpus Jataí, em suas duas unidades: Riachuelo e Flamboyant, contribua para o cumprimento da função institucional de assegurar a qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão;
- II - promover o ordenamento de uso e ocupação do Câmpus Jataí, nas edificações existentes e futuras.

1.4.3 Estratégias de divulgação empregadas pela unidade

No exercício de 2018, o IFG/Câmpus Jataí empregou as seguintes estratégias para divulgar as atividades do Câmpus junto às comunidades interna e externa:

- Alimentação sistemática da página eletrônica da unidade pelos setores do Câmpus;
- Participação de membros da equipe gestora em programas locais da mídia radiofônica e televisiva;
- Postagem sistemática de matérias sobre ações institucionais, para visualização da comunidade nos placares digitais de notícia (aparelhos de TV dispostos nos diferentes blocos das unidades Riachuelo e Flamboyant);
- Envio de mensagens eletrônicas aos servidores e alunos, a partir de ferramenta disponibilizada pela instituição (correio ifg);
- Visitação a escolas das redes municipal e estadual, para divulgação de projetos e processos seletivos da unidade;
- Realização de projetos de extensão em diferentes bairros e instituições parceiras (Ex.: Projeto de Inclusão e Socialização de Crianças e Adolescentes de Jataí - <https://www.ifg.edu.br/aluno/186-ifg/campus/jatai/noticias-campus-jatai/10752-projeto-de-inclusao-e-socializacao-de-criancas-e-adolescentes-de-jatai>) ;
- Realização de eventos científicos e acadêmicos, destinados aos públicos interno e externo (Ex.: 13ª edição da Semana de Computação do IFG/Câmpus Jataí: “A Informática na Educação” - XIII Secomp, que, em junho de 2018, contou com participação expressiva de professores das redes públicas e privada de Jataí).
- Realização do **Projeto Conhecendo o IFG**, do **2º Café Empresarial** e do **I Workshop das IES de Jataí**, que propiciaram a visitação da comunidade interna às dependências do IFG.



1.5 Acompanhamento do Plano Estratégico de Permanência e Êxito

Por meio do Plano de Gestão 2018/2, que inclui o planejamento de ações pelo Departamento de Áreas Acadêmicas, foram estabelecidas, em 2018, as seguintes atividades de acompanhamento do Plano estratégico de Permanência, Êxito e Combate à Evasão dos Discentes:

- Construção e aplicação de instrumento de coleta de dados sobre processos avaliativos, para diagnosticar dificuldades no processo ensino-aprendizagem (Responsáveis: CDAA; CAPD; coordenadores de curso);
- Reestruturação do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas – NAPNE (Responsáveis: CDAA; NAPNE);
- Reestruturação da Comissão Local de Permanência e Êxito (Responsáveis: CDAA; Comissão Local PEPE);
- Criação de um grupo de estudo sobre educação integral (Responsáveis: CDAA; CAPD)

1.6 Apresentação e análise de indicadores de desempenho

Os dados a seguir foram extraídos da Plataforma Nilo Peçanha e estão disponíveis em: <https://www.plataformanilopecanha.org/>.

A análise e os encaminhamentos decorrentes dessas informações foram iniciados pela equipe gestora do Câmpus Jataí e prosseguirão ao longo do 1º semestre de 2019.

Quantidades de Matrículas 2017 por Curso

| NOME DO CURSO | MATRÍCULAS 2017 |
|---|-----------------|
| Análise e Desenvolvimento de Sistemas | 139 |
| Engenharia Civil | 165 |
| Engenharia Elétrica | 190 |
| Especialização – Docência | 6 |
| Física | 57 |
| Mestrado Profissional – Educação para Ciências e Matemática | 87 |
| Açúcar e Alcool | 23 |
| Técnico em Agrimensura | 152 |
| Técnico em Edificações | 126 |
| Técnico em Eletrotécnica | 111 |
| Técnico em Informática | 3 |
| Técnico em Manutenção e Suporte em Informática | 58 |
| Técnico em Secretariado | 136 |



Quantidades de Matrículas 2017 e Matrículas Equivalentes 2017 da unidade

| MATRÍCULAS 2017 | MATRÍCULAS EQUIVALENTE 2017 |
|------------------------|------------------------------------|
| 1253 | 1398 |

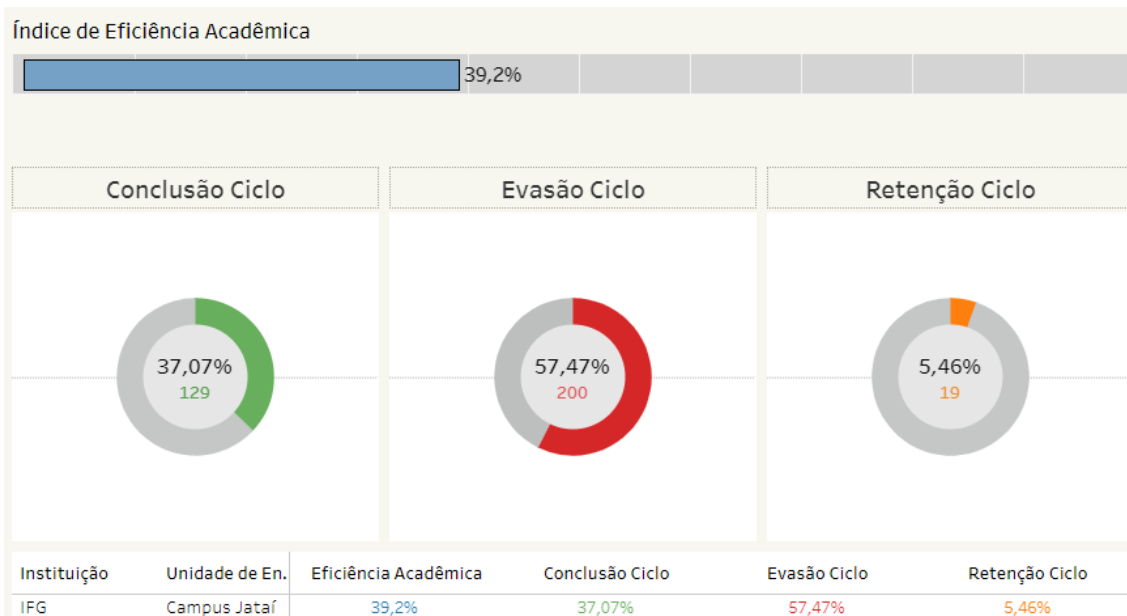
Quantidades Vagas por curso 2017

| NOME DO CURSO | VAGAS |
|---|--------------|
| Análise e Desenvolvimento de Sistemas | 39 |
| Engenharia Civil | 39 |
| Engenharia Elétrica | 41 |
| Especialização – Docência | 0 |
| Física | 39 |
| Mestrado Profissional – Educação para Ciências e Matemática | 21 |
| Açúcar e Álcool | 0 |
| Técnico em Agrimensura | 60 |
| Técnico em Edificações | 30 |
| Técnico em Eletrotécnica | 30 |
| Técnico em Informática | 0 |
| Técnico em Manutenção e Suporte em Informática | 30 |
| Técnico em Secretariado | 61 |

Taxa de evasão por curso – 2017 (%)

| NOME DO CURSO | EVASÃO (%) |
|---|-------------------|
| Análise e Desenvolvimento de Sistemas | 38.1 |
| Engenharia Civil | 15.2 |
| Engenharia Elétrica | 8.9 |
| Especialização – Docência | 16.7 |
| Física | 33.3 |
| Mestrado Profissional – Educação para Ciências e Matemática | 4.6 |
| Açúcar e Álcool | 39.1 |
| Técnico em Agrimensura | 34.9 |
| Técnico em Edificações | 11.1 |
| Técnico em Eletrotécnica | 13.5 |
| Técnico em Informática | 66.7 |
| Técnico em Manutenção e Suporte em Informática | 5.2 |
| Técnico em Secretariado | 33.8 |

Conclusão, Evasão e Retenção (por ciclo) e Eficiência Acadêmica do Ciclo - 2017



Alunos por Professor (RAP), Matrículas Equivalentes e Professores Equivalentes - 2017

| | Matrículas Equivalentes | RAP |
|--------|--------------------------------|------------|
| Câmpus | 1398 | 16,55 |
| IFG | 19.020 | 17,25 |

Grau de Atendimento ao Art. 8º da Lei 11.892/2.008 - 2017

| | Técnicos | Formação de Professores | EJA |
|--------|-----------------|--------------------------------|------------|
| Câmpus | 52,3% | 7,4% | 7,9% |
| IFG | 59,6% | 17% | 11,3% |

3. ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO DESENVOLVIDAS NO CÂMPUS E SUAS RELAÇÕES COM A COMUNIDADE

3.1 Cursos técnicos e superiores ofertados

| | |
|--|---|
| Cursos Técnicos integrados ao Ensino Médio | Edificações Eletrotécnica Manutenção e Suporte em Informática |
| Cursos Técnicos Subsequentes | Agrimensura Acúcar e Álcool (EaD) |
| Cursos de Bacharelado | Engenharia Civil |

| | |
|--|--|
| | Engenharia Elétrica |
| Cursos Graduação Tecnológica | Análise e Desenvolvimento de Sistemas |
| Cursos de Licenciatura | Física |
| Cursos de Pós Graduação <i>Stricto Sensu</i> | Mestrado Profissional em Educação para Ciências e Matemática |

4. ÁREAS ESPECIAIS DA GESTÃO

4.1 Gestão de pessoas

Para cumprir a sua missão institucional no exercício 2018, o IFG/Câmpus Jataí contou com um quadro de servidores composto por 85 (oitenta e cinco) docentes efetivos, vinculados à Área Fim da instituição, e com 67 (setenta e sete) servidores técnico-administrativos, vinculados à Área Meio da Unidade. Além dos servidores efetivos, o Câmpus contou com docentes temporários, selecionados conforme legislação vigente.

Um dos critérios adotados pelo Câmpus para a distribuição de pessoal é o dimensionamento feito pela Reitoria com relação ao cargo/concurso de cada servidor, definindo, assim, o número de servidores por câmpus.

Dentro da realidade cotidiana e da necessidade institucional, temos a avaliação das aptidões, competências e habilidades. Essa análise foi realizada, ao longo do exercício relatado, a partir da ação coordenada entre Direção Geral, Psicóloga, Assistente Social, Coordenação de Recursos Humanos e coordenações afins. No contexto de ocupação de espaços nas duas sedes da instituição, a realocação de servidores, definida em conjunto com os próprios trabalhadores, foi de suma importância para a otimização dos recursos humanos da Unidade e para a manutenção de clima organizacional favorável à execução das atividades fim da instituição.

O método utilizado para a valorização e progressão funcional do servidor foi a avaliação de desempenho.

Em termos quantitativos e qualitativos, o quadro de pessoal da Unidade foi relativamente suficiente para o alcance dos objetivos institucionais, haja vista o grande número de servidores aposentados nos últimos exercícios, sem reposição. Assim sendo, destaca-se a necessidade de destinação de códigos de vaga para a reposição do quadro técnico-administrativo do Câmpus Jataí.

Outro dado importante a destacar no exercício de 2018, foi o empreendimento de importantes ações em prol da qualificação e capacitação dos servidores lotados no Câmpus. Nesse sentido, destacaram-se, no exercício 2018, as seguintes ações de qualificação e capacitação dos servidores:

- Concessão de afastamento para cursar pós-graduação *stricto sensu*, conforme Resolução CONSUP/IFG nº 11/2011. Com base nesta legislação interna do IFG, que se fundamenta no Art. 96-A da Lei nº 8112/90, bem como na Lei nº 12772/2012, o Câmpus Jataí publicou edital interno (Plano de Capacitação de Servidores Docentes 2018), para regulamentar a concessão de afastamentos aos docentes devidamente matriculados em cursos de pós-graduação *stricto sensu* (mestrado e doutorado).
- Concessão de afastamento para cursar pós-graduação *stricto sensu*, conforme Resolução CONSUP/IFG nº 11/2011, aos Servidores Técnico-administrativos lotados na Unidade. Por meio de Edital, a Direção-geral do Câmpus Jataí publicizou as normas de concessão de licenças pós-graduação *stricto sensu*, visando à melhoria dos serviços públicos oferecidos à comunidade atendida pela instituição.



- Apoio à participação dos servidores técnico-administrativos do Câmpus nos cursos de Mestrado em Contabilidade e Administração (Cooperação IFG e Instituto Politécnico do Porto/Portugal).
- Apoio à participação dos servidores do Câmpus no Curso de Doutorado em Educação da Universidade de Santiago de Compostela (USC)/Espanha.
- Apoio à participação dos servidores docentes e técnico-administrativos do Câmpus em atividades de capacitação promovidas pela Reitoria do IFG, por meio das suas diferentes pró-reitorias.
- Promoção de atividades de capacitação local dos servidores docentes e técnico-administrativos, no âmbito das semanas de planejamento semestral (2018/1 e 2018/2), direcionadas a todos os servidores do Câmpus.
- Apoio à participação dos servidores do Câmpus em cursos e eventos, por meio da concessão de diárias (SCDP), do programa de bolsas PIQS, do PROCAP e do PIPECT.
- Aprimoramento da capacitação dos servidores na utilização dos sistemas utilizados pela Unidade: Sistema Integrado de Administração Financeira – SIAFI; Sistema Unificado de Administração Pública – SUAP; Sistema Q-Acadêmico; sistema Visão IFG.
- Em conjunto com a Coordenação de TI e com o setor de Comunicação Social, capacitação dos servidores de diferentes setores para alimentação do novo portal do IFG.
- Por meio da Coordenação de Recursos Humanos e Assistência Social, realização de atividades para integração dos servidores, a exemplo do Encontro de Aposentados do IFG/Câmpus Jataí e das comemorações alusivas ao Dia do Servidor Público.

Quanto à distribuição e lotação dos servidores, em 2018 o Câmpus Jataí primou pela observância ao interesse institucional, de forma que as alterações demandadas pela realidade da instituição foram realizadas a partir do diálogo com os servidores e da mediação dos gestores dos setores específicos. Devido ao cenário vivenciado pelo Câmpus, quanto à aposentadoria de um contingente expressivo dos seus servidores, a Unidade aderiu ao programa institucional “Preparando para a Aposentadoria” e iniciou um processo de reordenamento da lotação dos servidores, visto que não houve previsão de reposição dos códigos de vaga dos servidores aposentados nos últimos anos. Esse pode vir a ser um importante risco a que a Unidade pode vir a estar submetida nos exercícios subsequentes, apesar da diligência dos gestores do Câmpus no sentido de reorganização dos setores e reorientação do trabalho institucional (preparação de servidores para desempenhar novas funções), já em 2018.

4.1.1 Estrutura de pessoal da unidade

4.1.1.1 Força de Trabalho da UPC

| Tipologias dos Cargos | Lotação | | Ingressos | Egressos |
|--|------------|---------|--------------|--------------|
| | Autorizada | Efetiva | no Exercício | no Exercício |
| 1. Servidores em Cargos Efetivos (1.1 + 1.2) | | | | |
| 1.1. Membros de poder e agentes políticos | | | | |
| 1.2. Servidores de Carreira (1.2.1+1.2.2+1.2.3+1.2.4) | | | | |
| 1.2.1. Servidores de carreira vinculada ao órgão | 149 | | - | 4 |
| 1.2.2. Servidores de carreira em exercício descentralizado | 1 | | | |
| 1.2.3. Servidores de carreira em exercício provisório | | | | |
| 1.2.4. Servidores requisitados de outros órgãos e esferas | | | | |



| | | | |
|--|-----|----|---|
| 2. Servidores com Contratos Temporários | 12 | | |
| 3. Servidores sem Vínculo com a Administração Pública | | | |
| 4. Total de Servidores (1+2+3) | 161 | 12 | 4 |

Fonte: Coordenação de RH do IFG/Câmpus Jataí

4.1.1.2 Distribuição da Lotação Efetiva

| Tipologias dos Cargos | Lotação Efetiva | |
|--|-----------------|----------|
| | Área Meio | Área Fim |
| 1. Servidores de Carreira (1.1) | | |
| 1.1. Servidores de Carreira (1.2.1+1.2.2+1.2.3+1.2.4) | | |
| 1.1.2. Servidores de carreira vinculada ao órgão | 65 | 84 |
| 1.1.3. Servidores de carreira em exercício descentralizado | | |
| 1.1.4. Servidores de carreira em exercício provisório | | |
| 1.1.5. Servidores requisitados de outros órgãos e esferas | | |
| 2. Servidores com Contratos Temporários | 01 | 11 |
| 3. Servidores sem Vínculo com a Administração Pública | | |
| 4. Total de Servidores (1+2+3) | 66 | 95 |

Fonte: Coordenação de RH do IFG/Câmpus Jataí

4.1.1.3 Detalhamento da estrutura de cargos em comissão e funções gratificadas da UPC

| Tipologias dos Cargos em Comissão e das Funções Gratificadas | Lotação | | Ingressos no Exercício | Egressos no Exercício |
|--|------------|---------|------------------------|-----------------------|
| | Autorizada | Efetiva | | |
| 1. Cargos em Comissão | | | | |
| 1.1. Cargos Natureza Especial | | | | |
| 1.2. Grupo Direção e Assessoramento Superior | | | | |
| 1.2.1. Servidores de Carreira Vinculada ao Órgão | | | | |
| 1.2.2. Servidores de Carreira em Exercício Descentralizado | | | | |
| 1.2.3. Servidores de Outros Órgãos e Esferas | | | | |
| 1.2.4. Sem Vínculo | | | | |
| 1.2.5. Aposentados | | | | |
| 2. Funções Gratificadas | | | | |
| 2.1. Servidores de Carreira Vinculada ao Órgão | | 33 | | |
| 2.2. Servidores de Carreira em Exercício Descentralizado | | | | |
| 2.3. Servidores de Outros órgãos e Esferas | | | | |
| 3. Total de Servidores em Cargo e em Função (1+2) | | 33 | | |

Fonte: Coordenação de RH do IFG/Câmpus Jataí

4.2 Gestão de patrimônio e infraestrutura

No exercício de 2018, o IFG/Câmpus Jataí empreendeu as seguintes ações prioritárias de gestão de patrimônio e infraestrutura:

- Prosseguimento do Inventário físico: levantamento, *in loco*, do patrimônio da Unidade Flamboyant;
- Levantamento físico, *in loco*, do patrimônio da Unidade Riachuelo (em andamento);
- Elaboração do Relatório de Movimentação de Bens (RMB) e do Relatório de Movimentação do Almojarifado (RMA), nos termos do Manual de Administração Patrimonial do IFG. Manutenção do processo de alimentação do sistema de patrimônio do IFG, o qual se encontra em perfeita compatibilidade com o sistema SIAFI, alimentado pelo setor de Contabilidade do Câmpus;
- Destinação e organização do espaço físico de almojarifado na Unidade Flamboyant (sede nova do Câmpus);
- Prosseguimento das ações de emissão de termos de responsabilidade referentes à guarda e posse dos bens patrimoniais da Unidade;
- Prosseguimento das ações de identificações dos bens da Unidade com correspondente número de patrimônio;
- Desfazimento de livros didáticos ociosos, nos termos da Resolução IFG nº 060/2014, “que dispõe sobre os procedimentos para conservação, devolução de livros e desfazimentos dos livros didáticos ociosos, irrecuperáveis ou desatualizados no âmbito do IFG, bem como nas demais legislações pertinentes”.

4.2.1 Gestão da frota de veículos

Em 2018, a gestão da frota de veículos da unidade foi realizada no âmbito da Gerência de Administração do Câmpus, sendo os seguintes os itens veiculares sob a guarda da instituição:

| PLACA | CIDADE DE EMPLACAMENTO | CHASSI | RENAVAM | ANO DE FABRICAÇÃO | ANO DO MODELO | COMBUSTÍVEL | FABRICANTE | MODELO |
|-------------------------|------------------------|-------------------|-------------|-------------------|---------------|-----------------|------------|-------------------|
| CÂMPUS JATAÍ | | | | | | | | |
| VEÍCULOS PESADOS | | | | | | | | |
| KCU-6992 | Goiânia-Go | 965FU4X27T3406814 | 00669141852 | 1996 | 1997 | Diesel | Scania | F 113 HC 4X2 220 |
| OMO-8644 | Jataí-Go | 93PB40N31DC048028 | 00550840770 | 2013 | 2013 | Diesel | Marco Polo | Volare W9 ON |
| NGR-7871 | Goiânia-Go | 93YCDDUH575804513 | 00908969430 | 2006 | 2007 | Diesel | Renault | Master Bus 16 DCI |
| VEÍCULOS LEVES | | | | | | | | |
| ONA-3893 | Jataí-Go | BA1LZBW26EL668198 | 00540910244 | 2013 | 2014 | Álcool/Gasolina | Renault | Fluence |
| NVV-8582 | Goiânia-Go | 8AFER13P1AJ314500 | 216399173 | 2010 | 2010 | Diesel | Ford | Ranger XL 13P |
| NKO- | Goiânia- | 93YJA173595149708 | 0098626 | 2008 | 200 | Gasolin | Renault | Scenic |



| | | | | | | | | |
|------|----|--|------|--|---|---|--|--|
| 5365 | Go | | 6523 | | 8 | a | | |
|------|----|--|------|--|---|---|--|--|

4.3 Gestão de tecnologia da informação

A) PLANO DIRETOR DE TI (PDTI)

O Plano Diretor de TI (PDTI) do IFG representa um importante instrumento de gestão, estabelecendo orientações táticas e estratégicas de TI para o triênio 2016-2018, possibilitando: justificar os recursos aplicados em TI, minimizar o desperdício, garantir o controle, aplicar recursos naquilo que é considerado mais relevante e, por fim, melhorar o gasto público e o serviço prestado ao cidadão.

Além disso, o PDTI é uma etapa essencial para o estabelecimento de um processo de governança de TI no âmbito do IFG e para o efetivo cumprimento de determinações legais. Quando de sua elaboração, foram consideradas as melhores práticas descritas nos modelos COBIT 5, ITIL v3, BSC (Balanced Scorecard) e PMBOK, com foco na administração pública.

A estruturação do documento contou com a participação de representantes das áreas estratégicas do IFG, principalmente na atividade de levantamento das necessidades organizacionais. Com isso foi possível realizar o alinhamento das ações da área de TI com os objetivos da instituição, direcionando a correta aplicação dos recursos de TI ao cumprimento da estratégia organizacional. O orçamento para a execução do PDTI é um pré-requisito indispensável, planejado anualmente, conforme a disponibilidade orçamentária do IFG, levando em consideração os serviços essenciais e a priorização dos projetos.

O PDTI não é um documento imutável: ao longo do período de validade, deve ser revisto e atualizado para atender às necessidades e estratégias organizacionais. Durante o seu período de vigência poderão ocorrer ajustes de modo a atualizar as diretrizes, os planos e, principalmente, subsidiar a elaboração da proposta orçamentária de TI para o exercício seguinte. A revisão do PDTI é de responsabilidade do Comitê Gestor de TI, que poderá realizá-la extraordinariamente, de acordo com as necessidades da instituição. O Comitê Gestor de TI deverá monitorar as ações do PDTI através da prestação de contas a ser realizada anualmente pela Diretoria de TI.

B) COMITÊ GESTOR DE TI (CGTI)

O Comitê Gestor de Tecnologia da Informação (CGTI) do IFG, conforme a portaria N° 1309, de 25 de julho de 2014, possui natureza consultiva e deliberativa e é responsável pela determinação das ações prioritárias de Tecnologia de Informação da Reitoria do IFG. Cabe ao CGTI:

- determinar as prioridades dos programas de investimentos em Tecnologia de Informação de forma integrada com as estratégias e as prioridades da organização;
- deliberar sobre políticas, diretrizes e relativos à Tecnologia da Informação;
- elaborar a proposta do Plano Diretor de Tecnologia da Informação – PDTI;
- aconselhar sobre o relacionamento estratégico;
- monitorar o estado atual dos projetos e resolver conflitos de recursos;
- monitorar níveis de serviços e suas melhorias.

O CGTI, constituído por membros designados por Portaria do Reitor, possui a seguinte composição:

- Diretor Executivo (membro nato)
- Pró-Reitor de Ensino (membro nato)
- Pró-Reitor de Administração (membro nato)
- Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional (membro nato)

- Diretor de Tecnologia da Informação (membro nato)

C) PRINCIPAIS SISTEMAS DE INFORMAÇÃO DA UPC

SISTEMAS DA ÁREA ADMINISTRATIVA/INSTITUCIONAL:

SUAP - Sistema Unificado de Administração Pública: Sistema para controle administrativo que abrange as áreas de recursos humanos, patrimônio, processos, contratos, materiais, planejamento, dentre outros. Convênio com IFRN.

E-mail Institucional - Microsoft Exchange: Sistema de e-mail utilizado pelo IFG. Possui funcionalidades de calendário, contatos, tarefas, bem como sincronização com dispositivos móveis.

Mensageiro IFG - OpenFire / Spark: Sistema de mensagens instantâneas para facilitar a comunicação entre os servidores do IFG.

Sistema de Concursos: Sistema desenvolvido pelo IFG para manter e controlar os processos seletivos.

Joomla: Sistema de gestão de conteúdo utilizado para o desenvolvimento dos portais do IFG.

WordPress: Sistema de gestão de conteúdo utilizado para desenvolvimento dos sites de eventos do IFG.

Suporte TI - GLPI: Sistema para gerenciar chamados para atendimentos relacionados a serviços e suporte de TI. Utilizado também para inventário de TI e base de conhecimento.

Fale com RH - GLPI: Sistema para gerenciar as solicitações de atendimento para a área de RH do IFG.

Redmine - Sistema Gerenciador de Projetos: Sistema para gerenciar projetos desenvolvidos no IFG.

LimeSurvey: Sistema utilizado para aplicação de questionários e pesquisas online.

Guia DAA / DokuWiki: Base de conhecimento da área de Gestão Acadêmica do IFG.

Guia EAD / DokuWiki: Base de conhecimento/tutoriais da EAD.

Wiki TI / DokuWiki: Tutoriais técnicos da área de TI.

CACTI: Sistema utilizado para monitorar a rede de computadores do IFG.

Gitlab: Sistema de gerenciamento de repositório e revisões de código, acompanhamento de problemas, feeds de atividade, wikis e integração contínua.

Sistema RSC: Sistema de gerenciamento de processos para avaliação do RSC. Parceria com IFPB

Conferências IFG / OCS-PKP: Sistemas Gerenciador de Conferências do IFG.

Revistas IFG / OJS-PKP: Sistema para publicação de periódicos eletrônicos do IFG.

Editora IFG / PMP-PKP: Sistema gerenciamento da Editora do IFG.

Sistema Geplanes: Sistema de Gestão do Planejamento Estratégico.

Sistema de Votação Online / Helios: Sistema para realização de votações/eleições online.

SISTEMAS DA ÁREA ACADÊMICA:

Q-Acadêmico. Sistema de Gestão Acadêmica integrado: Sistema de gerenciamento das atividades acadêmicas do IFG.

Sophia Biblioteca: Software de gestão das Bibliotecas.

Moodle Presencial: Ambiente para apoio aos cursos presenciais.

Moodle Extensão: Ambiente para apoio aos projetos/cursos de extensão.

Moodle EAD (Educação a Distância): Ambiente para Educação a Distância.

Visão IFG: Sistema de geração de informações e relatórios acadêmicos.

SUGEP - Sistema Unificado de Gestão da Extensão e Pesquisa: Plataforma de gestão de ações da extensão (cursos, capacitações e eventos institucionais) e chamadas públicas (projetos e editais de pesquisa e extensão).

Guia de Cursos: Catálogo dos cursos presenciais e a distância do IFG. Sistema desenvolvido pelo IFSC e customizado pelo IFG.

ReDi IFG / DSpace: Repositório Institucional da produção acadêmica e científica.

D) PLANO DE CAPACITAÇÃO DO PESSOAL DE TI

Devido a limitações orçamentárias e financeiras, no exercício de 2018, as ações de capacitação e treinamento do pessoal de TI da unidade restringiram-se à participação dos servidores em atividades promovidas pela própria instituição.

E) FORÇA DE TRABALHO DE TI

Larissa Gomes de Lima - Técnico de Laboratório - Laboratórios de Informática

Murillo Rodrigues Barbosa Pereira - Coordenador de Administração de TI - Suporte e Manutenção

Thiago Silva da Luz - Técnico de Laboratório - Laboratórios de Informática

Vinicius Gouveia de Andrade - Técnico de TI - Suporte e Manutenção

F) PROJETOS DE TI DESENVOLVIDOS NO PERÍODO

Projeto "Placar Digital", que viabiliza a divulgação de notícias de natureza institucional à comunidade acadêmica;

Criação de um sistema para solicitação de postagem de notícias no site da unidade;

Com relação ao PCTIC 2018, foram executados os itens abaixo:

| | |
|--|------------------|
| Renovação de serviço de telefonia fixa | R\$ 49.244,41 |
| Renovação de serviço de reprografia | R\$ 24.334,41 |
| Aquisição de switches | **R\$ 80.700,00 |
| Aquisição de computadores | **R\$ 120.599,20 |

** Recurso oriundo da emenda parlamentar nº 30810006.

Foi adquirido também um ar-condicionado de melhor potência para a sala de TI.

Seguem algumas outras questões em relação à Gestão de Tecnologia da Informação:

- Recebemos doações de alguns equipamentos da Diretoria de TI, a qual doou para o Câmpus Jataí um Servidor de Rede e alguns *Access Points*, permitindo que resolvêssemos alguns problemas mais urgentes da unidade Riachuelo;
- Em dezembro de 2018, a pedido da chefia de gabinete, foi implantado um módulo de Atendimento Automático na central telefônica da unidade Flamboyant. Todas as ligações externas direcionadas ao ramal chave (0800) serão atendidas pela central telefônica que irá apresentar um *menu* com opções de alguns setores selecionados.

4.4 Gestão ambiental e sustentabilidade

No que concerne a Gestão Ambiental e Sustentabilidade, esta UPC destaca os seguintes aspectos e ações que marcaram a atuação institucional do IFG/Câmpus Jataí:

- Retomada do Plano Diretor do IFG/Câmpus Jataí. Em seu Cap. VIII, Art. 17, esse Plano (em processo de discussão) trata dos Programas Ambientais e de Sustentabilidade e institui os seguintes eixos de ações integradas ao Programa Esplanada Sustentável:
 - I - Água (uso consciente, captação da água da chuva, anular vazamentos);
 - II - Energia (economia de energia, lâmpadas inteligentes, uso da luminosidade solar);
 - III - Lixo (separação, coleta e destinação adequada de resíduos sólidos, implantação do projeto “Composteiras”, integrado ao Restaurante Estudantil), e
 - IV – Revitalização (construção de um jardim comunitário e finalização do projeto “Pérgola da Leitura”).

Quanto a esse tema, o Plano Diretor do IFG/Câmpus Jataí também estabelece o seguinte, em seu Cap. VIII, Art. 18:

Art. 18. São programas ambientais e de sustentabilidade do Câmpus Jataí, em consonância com as políticas de sustentabilidade do IFG e do município de Jataí:

- I - regularização ambiental e sanitária;
 - II – gestão de resíduos;
 - III – preservação de áreas verdes e arborização urbana;
 - IV - águas pluviais;
 - V – licitação sustentável;
 - VI – qualidade de vida no ambiente de trabalho;
 - VII – sensibilização e capacitação dos servidores;
 - VIII– uso racional dos recursos.
- Prosseguimento de algumas ações deflagradas pela Agenda Ambiental na Administração Pública A3P. Entre essas ações, destacamos boas práticas alinhadas às diretrizes de educação socioambiental, tais como: 1. Atividades do Núcleo de Estudos em Meio Ambiente do IFG/Jataí (NEPEMA); 2. Realização de pesquisas e palestras sobre a Política Nacional de Resíduos Sólidos; 3. Afixação de placas orientadoras, nas salas de aula e de trabalho da Unidade *Flamboyant*, com o dizer: “Apague a luz ao sair”; 4. Realização da campanha: “Utilize sua caneca”, para redução do uso de copos descartáveis na instituição.
 - Promoção de eventos com foco na educação socioambiental: 1. Diversidade Cultural e Consciência Negra; 2. Feira de Troca Solidária do IFG/Câmpus Jataí;
 - Conscientização da comunidade interna sobre a importância do uso racional de energia elétrica no espaço institucional, a exemplo da publicação de mensagem nos painéis digitais, dispostos em cada bloco de salas da Unidade *Flamboyant*.

Em que pesem os esforços aplicados a esta relevante pauta, salientamos, contudo, a persistência de algumas dificuldades vivenciadas pelo Câmpus em 2018, sobretudo no que tange à inexistência, em nosso município, de associações e cooperativas de catadores de materiais recicláveis, tal como é preconizado pelo Decreto 5940/2006.

No âmbito do Programa de *Pós-graduação* em Educação para Ciências e Matemática, o IFG atuou de forma expressiva, em 2018, por meio do desenvolvimento de Produtos Educacionais aplicáveis à realidade das escolas de Educação Básica para ensino da temática: Gestão Ambiental e Sustentabilidade.



Destaca-se, também, a realização de pesquisas, no exercício de 2018, referentes ao tema: Gestão Ambiental e Sustentabilidade, no âmbito do Curso de Mestrado Profissional em Educação para Ciências e Matemática do IFG.

5 RELACIONAMENTO COM A SOCIEDADE

5.1 Canais de acesso do cidadão

Em 2018, os cidadãos-usuários do IFG/Câmpus Jataí dispuseram do Serviço de informação ao Cidadão (SIC) e da Ouvidoria do IFG, como canais para acesso aos serviços, produtos e informações sobre a instituição. O Câmpus Jataí, durante o exercício em questão, respondeu a 04 (quatro) manifestações registradas na Ouvidoria e que diziam respeito a questões específicas da unidade.

5.2 Aferição do grau de satisfação dos cidadãos usuários

Para aferir o grau de satisfação dos cidadãos quanto aos produtos e serviços disponibilizados pela unidade em 2018, o IFG/Câmpus Jataí adotou os seguintes mecanismos e procedimentos:

1. Fomento à participação da comunidade interna nos processos avaliativos empreendidos no âmbito da Comissão Própria de Avaliação (CPA).
Responsável: Subcomissão Local da CPA – servidoras Valéria Silva Marques e Patrícia Tinoco Santos;
2. Inserção de questionário de avaliação docente no sistema Q-Acadêmico;
3. Realização de reuniões mensais da gestão acadêmica com o Fórum dos Representantes de Turmas;
4. Realização de reuniões bimestrais com os pais de alunos dos cursos técnicos integrados;

5. Mecanismos de transparência das informações relevantes sobre a atuação da unidade

No exercício 2018, o IFG/Câmpus Jataí dispôs dos seguintes mecanismos para divulgar as informações relevantes e de interesse dos cidadãos-usuários de seus serviços e produtos:

1. Sítio eletrônico da instituição (<https://www.ifg.edu.br/jatai>) ;
2. Listas de *emails* institucionais;
3. Placar digital, disposto em pontos estratégicos da unidade;
4. Espaço em programas televisivos e radiofônicos da mídia local;
5. Afixação de faixas e cartazes em pontos estratégicos da cidade sede da unidade e em cidades vizinhas (divulgação de processos seletivos);
6. Comissão de Divulgação do Câmpus Jataí, nomeada por portaria emitida pelo reitor;
7. Visitas às escolas do município, para divulgação dos processos seletivos e de vestibular (IFG/ENEM), empreendidas por meio da ação coordenada de setores e coordenações;
8. Apoio às entidades de organização estudantil (centros acadêmicos) na divulgação de projetos desenvolvidos no espaço institucional.

5.3 Medidas para garantir a acessibilidade aos produtos, serviços e instalações



Para promover e garantir o amplo acesso dos cidadãos, especialmente dos que dependem de atendimento especial, o IFG/Câmpus Jataí investiu nas seguintes ações:

1. Capacitação das comunidades interna e externa para a comunicação em LIBRAS (projetos de extensão);
2. Realização de atendimento acadêmico domiciliar a aluna com provisória incapacidade de deslocamento;
3. Alargamento do espaço físico de recepção da Unidade Riachuelo, para viabilizar o acesso de cadeirantes;

6 CONFORMIDADE DA GESTÃO E DEMANDAS DOS ÓRGÃOS DE CONTROLE

6.1 Tratamento de determinações e recomendações do órgão de controle interno

No exercício 2018, o Câmpus Jataí atendeu a todas as recomendações feitas, a título de prevenção, pelo órgão de controle interno do IFG (AUDIN/IFG). Essas recomendações foram apresentadas a todas as unidades do IFG e disseram respeito às seguintes pautas:

1. Prorrogação contratual de serviços (recomendação feita com fulcro na Portaria MPDG nº 213/2017);
2. Preenchimento de questionários, pelos gestores, para subsidiar a realização de Auditoria Baseada em Riscos (ABR);

6.2 Demonstração da conformidade com o disposto no Art. 3º do Decreto 5.626/2005

Em cumprimento ao disposto no Art. 3º do Decreto 5.626/2005, que instituiu a obrigatoriedade de oferecimento da Língua Brasileira de Sinais - Libras como disciplina curricular obrigatória, e em atendimento ao disposto no Acórdão 4471/2016-TCU-2C, o IFG/Câmpus Jataí empreendeu a seguinte ação, no escopo do Curso de Licenciatura em Física, no exercício de 2018:

- Oferta das disciplinas: Letras-Libras I (36 horas-aulas) e Letras-Libras II (36 horas-aulas)

Publicado no quadro do curso e no *site* do IFG - Câmpus Jataí:

<http://www.ifg.edu.br/component/content/article/83-ifg/campus/jatai/3507-licenciatura-em-fisica-jatai>

7 ANEXOS E APÊNDICES

7.1 Relatório da área finalística – ENSINO

O ano letivo de 2018 iniciou-se com a Semana de Planejamento Pedagógico em 26, 27 e 28 de março. Abaixo listamos as atividades rotineiras previstas no Planejamento e no Calendário Acadêmico e fazemos uma referência mais detida sobre atividades/ações e eventos por Coordenações.

a) Conselhos de classe – Foram realizados 36 Conselhos de classe das turmas do Ensino Médio Técnico Integrado Integral

| Bim. | Curso | Turma | Data |
|------|-------|--------|------------|
| 1º | EDF | 1º ano | 18/06/2018 |

| Bim. | Curso | Turma | Data |
|------|-------|--------|------------|
| 2º | EDF | 1º ano | 12/09/2018 |



| | | | |
|--|-----|--------|------------|
| | ELE | 2º ano | 18/06/2018 |
| | | 3º ano | 18/06/2018 |
| | | 1º ano | 20/06/2018 |
| | MSI | 2º ano | 20/06/2018 |
| | | 3º ano | 20/06/2018 |
| | | 1º ano | 19/06/2018 |
| | | 2º ano | 19/06/2018 |
| | | 3º ano | 19/06/2018 |

| | | | |
|--|-----|--------|------------|
| | ELE | 2º ano | 12/09/2018 |
| | | 3º ano | 11/09/2018 |
| | | 1º ano | 14/09/2018 |
| | MSI | 2º ano | 14/09/2018 |
| | | 3º ano | 11/09/2018 |
| | | 1º ano | 13/09/2018 |
| | | 2º ano | 13/09/2018 |
| | | 3º ano | 11/09/2018 |

| Bim. | Curso | Turma | Data |
|------|-------|--------|------------|
| 3º | EDF | 1º ano | 07/12/2018 |
| | | 2º ano | 07/12/2018 |
| | | 3º ano | 07/12/2018 |
| | ELE | 1º ano | 06/12/2018 |
| | | 2º ano | 05/12/2018 |
| | | 3º ano | 04/12/2018 |
| | MSI | 1º ano | 06/12/2018 |
| | | 2º ano | 06/12/2018 |
| | | 3º ano | 04/12/2018 |

| Bim. | Curso | Turma | Data |
|------|-------|--------|------------|
| 4º | EDF | 1º ano | 28/01/2019 |
| | | 2º ano | 28/01/2019 |
| | | 3º ano | 28/01/2019 |
| | ELE | 1º ano | 28/01/2019 |
| | | 2º ano | 28/01/2019 |
| | | 3º ano | 28/01/2019 |
| | MSI | 1º ano | 29/01/2019 |
| | | 2º ano | 29/01/2019 |
| | | 3º ano | 29/01/2019 |

b) Também foram realizados 32 conselhos de classe das turmas do Ensino Médio Técnico Integrado na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos

| SEM. | BIM. | Curso | Turma | Data |
|------|------|--------------|--------|------------|
| 1º | 1º | Secretariado | 1º per | 21/06/2018 |
| | | | 2º per | 21/06/2018 |
| | | | 3º per | 21/06/2018 |
| | | | 4º per | 21/06/2018 |
| | | | 5º per | 21/06/2018 |
| | | | 6º per | 21/06/2018 |
| | | | 7º per | 21/06/2018 |
| | | | 8º per | 21/06/2018 |
| | 2º | Secretariado | 1º per | 13/08/2018 |
| | | | 2º per | 13/08/2018 |
| | | | 3º per | 13/08/2018 |
| | | | 4º per | 13/08/2018 |
| | | | 5º per | 13/08/2018 |
| | | | 6º per | 13/08/2018 |
| | | | 7º per | 13/08/2018 |
| | | | 8º per | 13/08/2018 |

| SEM. | BIM. | Curso | Turma | Data |
|------|------|--------------|--------|------------|
| 2º | 1º | Secretariado | 1º per | 11/12/2018 |
| | | | 2º per | 11/12/2018 |
| | | | 3º per | 11/12/2018 |
| | | | 4º per | 11/12/2018 |
| | | | 5º per | 11/12/2018 |
| | | | 6º per | 11/12/2018 |
| | | | 7º per | 11/12/2018 |
| | | | 8º per | 11/12/2018 |
| | 2º | Secretariado | 1º per | 29/01/2019 |
| | | | 2º per | 29/01/2019 |
| | | | 3º per | 29/01/2019 |
| | | | 4º per | 29/01/2019 |
| | | | 5º per | 29/01/2019 |
| | | | 6º per | 29/01/2019 |
| | | | 7º per | 29/01/2019 |
| | | | 8º per | 29/01/2019 |

c) Durante o ano ocorreram 3 Reuniões ampliadas com Pais/Responsáveis de alunos/as e 5 reuniões do FORT – Fórum de Representantes de Turmas

| Reuniões de pais/responsáveis | | |
|-------------------------------|--------|------------|
| Bim. | Cursos | Data |
| Abertura e acolhida | EDF | 04/04/2018 |
| | ELE | 04/04/2018 |

| Reuniões do FORT | |
|------------------|--------------|
| Cursos | Datas |
| 1. EDF | 09/05/2018/1 |
| 2. ELE | 23/05/2018/1 |



| | | | | | |
|----|-----|------------|--------|------------------------|---------------|
| 1º | MSI | 04/04/2018 | 3. MSI | 11/07/2018/1 | |
| | EDF | 20/06/2018 | | 4. SECRETARIADO | 26/09/2018/2 |
| | ELE | 20/06/2018 | | 5. AGRIMENSURA | 28/ 11/2018/2 |
| | MSI | 20/06/2018 | | 6. ENGENHARIA CIVIL | |
| 2º | EDF | 10/10/2018 | | 7. ENGENHARIA ELÉTRICA | |
| | ELE | 10/10/2018 | | 8. TADS | |
| | MSI | 10/10/2018 | | 9. FÍSICA | |
| 3º | EDF | 12/12/2018 | | | |
| | ELE | 12/12/2018 | | | |
| | MSI | 12/12/2018 | | | |

d) O Conselho Departamental, presidido pela Chefia de Departamento, reuniu-se 13 vezes, com as pautas referidas abaixo.

| Pautas | Reunião - Data |
|---|-----------------------------|
| Leitura e aprovação da ata da reunião anterior; Projeto de pesquisa "Sinais específicos em Libras: disciplina de algoritmos do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas". Prorrogação para Regularização da vida acadêmica, conf. Portaria 2860 de 22/12/2017; Processos: - 23744.000153/2018-96 Paulo Oliveira de Lima – TADS; - 23744.000143/2018-51 Marco Aurélio Alves Rocha Vieira – TADS; - 23744.000089/2018-43 Mirele Batista de Jesus – TADS; - 23744.000072/2018-96 Renata Sampaio – TADS; - 23744.000033/2018-99 Publio Carvalho de Assis – Edificações; - 23744.000026/2018-97 Donisete de Souza Nunes – TADS; - 23744.000077/2018-19 André Ricardo do C. Santarém – TADS; - 23744.000035/2018-88 Leonardo Dias da R. Oliveira – TADS; Edital de Capacitação Docente 2018/1 – Finalização. Projeto de extensão/Marliane. Informes | 72ª – 01/03/2018 |
| Leitura e aprovação da ata da reunião anterior; Proposta acerca dos pareceres do Conselho Departamental para projetos de pesquisa e ações de extensão; Projetos de Ensino: - 3744.000495/2018-14 Ensino por Investigação, conteúdos de Física; - 23744.000490/2018-83 Atividade preparatória para as Olimpíadas de Física 2018; - 23744.000434/2018-49 Corpos vivos: Grupo de Dança no IFG; 23744.000438/2018-27 Fundamentos de Matemática e Física para Cursos Superiores; - 23744.000509/2018-91 Leituras Crítico-reflexivas de conteúdos midiáticos;- 23744.000526/2018-29 Treinamento para as Olimpíadas de Matemática Projetos de Pesquisa: - Síndrome de Burnout em Diferentes Áreas Profissionais e Seus Efeitos; - Utilização de Redes Sociais para Aprendizagem Formal e Informal: A Realidade dos Alunos de Cursos Técnicos Profissionalizantes Integrados ao Ensino Médio do IFG; - Compostagem: Alternativa de Aproveitamento dos Resíduos Sólidos Utilizando Diferentes Modelos de Composteiras; Ações de Extensão: - III EJA em Ação: da (IN)Formação ao Mercado de Trabalho; - XIII SECOMP; - English Through Social Themes: Formação Continuada para Professores(as) de Inglês como Língua Estrangeira /Adicional; - Mapa Interativo para o Ensino de Geografia; Aprovação da Planilha de Visitas Técnicas para o ano de 2018; Prorrogação de | 73ª – 27/04/2018 |



| | |
|--|-----------------------------|
| Regularização de Vida Acadêmica, segundo portaria nº 2860 de 22/12/2017; Outros; Informes. | |
| Leitura e aprovação da ata da reunião anterior. Ações de Extensão – aprovação de projetos de extensão: LSE Lecturas sócio espaciales: Diálogo entre Español, Geografía Y sociología. Outros. - Professor Aníbal sugeriu como ponto de pauta o intercâmbio sobre “critérios para contratação de professores efetivos”. | 74ª – 24/05/2018 |
| Leitura e aprovação da ata da reunião anterior. Processo 23744.000488/2018-12 – Prorrogação de afastamento para cursar doutorado, da professora Francielle Coelho dos Santos. Processo 23744.000547/2018-44, prorrogação de afastamento para cursar doutorado, do professor Felipe Guimarães Maciel. Lançamento do Edital de afastamento para cursar Pós-graduação e definição da comissão para acompanhar o processo. Definição de uma metodologia para discutirmos os critérios para contratação de professores efetivos pelo Campus Jataí Outros assuntos: O professor Vander solicitou a inclusão de item de pauta: Comodato da Unidade Riachuelo onde há o interesse de ocupação do espaço por duas instituições estaduais. | 75ª – 21/06/2018 |
| Leitura e aprovação da ata da reunião anterior. Homologação do resultado do Edital de Afastamento. Projetos de Ensino: - 23744.000652/2018-83 Ciclos de Estudos sobre Cuba; -23744.000636/2018-91 Módulos para revisão extraclasse de conteúdos de educação básica – RECORDE. Outros | 76ª – 26/07/2018 |
| Leitura e aprovação da ata da reunião anterior. Homologação do resultado do Edital de afastamento para cursar pós-graduação. Regularização da vida acadêmica Processo nº 23744.000693/2018-70 | 77ª – 30/07/2018 |
| Leitura e aprovação da ata da reunião anterior. Projeto de pesquisa. Leitura da carta do professor Felipe. | 78ª – 09/08/2018 |
| Leitura e aprovação da ata da reunião anterior. Processos de regularização de vida acadêmica. Comissão de regularização de vida acadêmica. Alteração de data em projeto de ensino: Professora Rita Rodrigues de Souza. Liberação de aulas para semana de licenciatura. Calendário Acadêmico de 2019. Outros/informes. | 79ª – 20/09/2018 |
| Leitura e aprovação das atas das reuniões 78ª e 79ª. Reformulação do curso Técnico Integrado em Secretariado. Projeto de curso de extensão do professor Adelino Cândido. Projeto de curso de extensão da servidora Thayla de Almeida Silva. Simulado do Enem para os 3º (terceiros) anos dos cursos técnicos. Férias dos professores substitutos (dezembro de 2018). Resposta à questão do calendário acadêmico dos cursos superiores. Apresentação do plano de trabalho do DAA 2018-2. Outros informes. | 80ª – 04/10/2018 |
| Leitura e aprovação das atas das reuniões 78ª e 80ª. Reformulação do PPC do Bacharelado em Engenharia Civil; Outros/Informes | 81ª – 25/10/2018 |
| Leitura e aprovação da ata da reunião anterior; Processo 23744.000979/2018-55 (Regularização de vida acadêmica) Hugo Alexandre Silva - TADS. Processo 23744.000972/2018-33 – alteração | 82ª – 29/11/2018 |



| | |
|---|-----------------------------|
| de regime de trabalho DE para 40 horas de interesse de Ronan de Oliveira Lopes Júnior. Comissão de Análise para edital de afastamento/qualificação (edital e planilha de prazos). Curso de especialização: Informática na Educação – Processo nº 23744.000979/2018-05 – TADS/GEPEX. Redistribuição de Professores de Libras e Administração. Outros/Informes. | |
| Leitura e aprovação da ata da reunião anterior; Curso de Especialização em Informática na Educação, Ciclo de Estudos sobre Cuba – Relatório Final do Projeto de Ensino, da profa. Rita Rodrigues de Sousa. Cadastro do Projeto de Ensino LaPassion, do prof. Ruberley Rodrigues de Sousa. Apresentação do resultado para afastamento/capacitação. Apresentação do resultado da Redistribuição de docentes | 83ª – 18/12/2018 |
| Leitura e aprovação da ata da reunião anterior; Regularização da vida acadêmica Thales Winter Silva Luz – processo 23744.000001/2019-74, Projeto de pesquisa – prof. Aníbal Tannuri: Territorialização do capital financeiro em áreas de monoculturas consolidadas: o caso do município de Jataí/GO; Projeto de ensino: Leituras crítico-reflexivas de conteúdos midiáticos (Manoel Napoleão Alves de Oliveira e Angelita Duarte da Silva) – Relatório final de execução ; Proposta de Módulo em curso de formação para a guarda civil municipal de Jataí | 84ª – 25/01/2019 |

e) O Colegiado Departamental reuniu-se 3 vezes durante o ano de 2018 com as pautas especificadas abaixo:

| Pautas | Data |
|---|-------------|
| Ofertas de cursos no Câmpus Jataí para o próximo quinquênio 2018-2022 | 19/02/2018 |
| Eleição de representante para compor o GTE de Elaboração das Diretrizes Curriculares Institucionais do Ensino Médio Integrado do IFG. | 07/05/2018 |
| Apresentação da Comissão ampliada para construção das Diretrizes Curriculares Institucionais do EMI no IFG; Apresentação da proposta de trabalho para construção das Diretrizes Curriculares Institucionais do EMI no IFG; Socialização das discussões realizadas na primeira reunião da comissão ampliada; eleição da comissão local: seis docentes (três da área técnica e três da educação geral). | 25/05/2018 |

f) Foram realizadas 2 reuniões de Planejamento Pedagógico no início dos semestres letivos:

| | |
|--|---|
| Planejamento Pedagógico 2018-1 26 a 28 de março de 2018 | Planejamento Pedagógico 2018 30 e 31 de agosto de 2018 |
|--|---|

g) Três reuniões ampliadas com Coordenadores/as de Curso:



- **30 de agosto de 2018**
- **22 de outubro de 2018**
- **11 de janeiro de 2019**

h) Editais de 2018

- Edital de afastamento para capacitação:

- a) Plano de Capacitação 2018-1 para Docentes - publicado em: 04/01/2018
- b) Plano de Capacitação 2018-2 para Docentes – publicado em 29/06/2018
- c) Plano de Capacitação 2019-1 para Docentes – publicado em 03/12/2018

- Edital de Exame de Proficiência:

- a) Edital nº. 01 de 02 de abril de 2018.
- b) Edital nº. 02 de 12 de setembro de 2018.

- Edital de Monitoria Voluntária

- a) **Edital de Monitoria Voluntária 001/2018**
- b) **Edital de Monitoria Voluntária 002/2018**
- c) **Edital de Monitoria Voluntária 003/2018**
- d) **Edital de Monitoria Voluntária – vaga remanescentes**

- Edital para contratação de professores substitutos/temporários

- a) Edital 001/2019 de 7 de janeiro de 2019

i) Outras reuniões com setores/ações:

Reuniões periódicas com pessoal da CAPD – Coordenação de Apoio Pedagógico ao Discente e CAE – Coordenação de Assistência ao Estudante no atendimento a demandas sócio-relacionais entre professores e instituição, professores e alunos, alunos e alunos

- Estabelecimento de diálogos com alunos/responsáveis no sentido de aplicação do conceito de “justiça restaurativa” no ambiente escolar.

ATIVIDADES/AÇÕES POR COORDENAÇÕES/EIXOS TECNOLÓGICOS

COORDENAÇÃO DE EDIFICAÇÕES

- Levantamento prévio e apresentação de informações necessárias para o exercício dos Conselhos de Classe, conforme calendário institucional;
- Mostras do curso durante a SEMANTEC 2018 e Conhecendo o IFG 2018;
- Codireção das reuniões entre os docentes vinculados às Coordenações dos Cursos de Engenharia Civil e Edificações (entre outras: 21/03, 24/04, 23/07, 27/07, 31/08 e 11/12);
- Representação nas reuniões do Colegiado do Departamento e do Conselho Departamental, conforme calendário institucional, e reuniões entre gestores do Câmpus, quando convocado pela Direção Geral;
- Participação nas reuniões de pais e responsáveis, conforme calendário institucional;
- Participação em eventos institucionais, tais como Integra e Café Empresarial;



- Acompanhamento de registro de aulas e frequência docente, em apoio ao Departamento de Áreas Acadêmicas, conforme regulamentação específica;
- Despachos de convalidação de horas de atividades complementares (14 processos até o presente).

COORDENAÇÃO DE ELETROTÉCNICA /COORDENAÇÃO DE ENGENHARIA ELÉTRICA

Os cursos do eixo tecnológico de controle e processos industriais, Engenharia Elétrica e Técnico de Eletrotécnica, se envolveram em dois eventos: 1) a SEMANTEC e a 2) VI Semana de Engenharia Elétrica (SEEL). Abaixo está a descrição da programação da

VI SEEL (16 a 21 de julho de 2018)

Palestra de abertura: “Novos caminhos para o conhecimento”, proferida pelo prof. Dr. Paulo Sérgio (Universidade Federal da Paraíba – UFPB). Também ocorreram outras 7 palestras, conforme a tabela a seguir:

| | | |
|--|---|---|
| Desafios e anseios de um engenheiro recém-formado na manutenção elétrica industrial – Eng. Leonardo Andrade Lira | Beetech – incubadora de empresas – Francys Pimenta de Faria/prof. Dr. Danival Vieira de Freitas - UFJ | Redução dos níveis harmônicos em geradores síncronos utilizando geradores de indução – profa. Ma. Alana da Silva Magalhaes – IFG – Câmpus Goiânia |
| Transformação conforme método criptografia visual – Alan Henrique Ferreira Silva - UFG | Energia Solar: aplicações para o meio rural – Eng. Gustavo Lacerda | Medidores inteligentes de energia elétrica: funcionalidades e aplicações – Luis Armando de Oro Arenas (UNESP) |
| Propósito de vida e trabalho – psicólogas Aline Conceição Costa e Nayane Alves Ferreira (IPEC) | | |

Neste evento tivemos ainda duas mesas-redondas: Energia Solar, com prof. Dr. José Antônio Lambert (IFG-Jataí) e eng. Luis Fernando Namba; Os desafios de abrir uma empresa e como superá-los, com prof. Dr. André Luiz Silva Pereira (IFG-Jataí), eng^a Bárbara Macêdo Carvalho, eng. Hugo Gonçalves Oliveira. Ainda 10 minicursos.

No ano de 2018 ocorreram 7 visitas técnicas para o curso de Engenharia Elétrica e 10 para o curso de Eletrotécnica.

| Engenharia Elétrica | Eletrotécnica |
|-------------------------------|-----------------------------|
| Empresa Louis Dreyfus - Jataí | PCH Jataí |
| Raizen - Jataí | ENEL Jataí |
| PCH – Fazenda Velha | Rede Distribuição Jataí |
| Itaipu - PR | V Seminário Étnico-Raciais |
| ENEL - Jataí | UFG - Jataí |
| CEL - Engenharia | Fazenda Ganzarini - Jataí |
| | UHE Ilha Solteira/UHE Jupia |
| | Itaipu - PR |
| | CEL Engenharia |



O grupo de professores do Eixo Tecnológico de Controle e Processos Industriais apresentou projeto de criação de um **curso de especialização** (aprovado no PDI – 2019/2012) de “**Informática na Educação**”. Concomitante, o NDE do curso em conjunto com o colegiado do curso, vem discutindo a reformulação do curso. Este trabalho deve ser finalizado em meados do ano letivo de 2019. Ainda foram iniciadas, no âmbito da Coordenação do Curso Técnico de Eletrotécnica, a reformulação do curso técnico de Eletrotécnica, mais especificamente nas disciplinas técnicas.

COORDENAÇÃO DE MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA/COORDENAÇÃO DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS/

As Coordenações de TADS (Tecnológico) e MSI (Técnico) priorizam neste Relatório as atividades de Eventos

XIII SECOMP

A Semana de Computação (SECOMP) realizou sua 13ª edição nos dias 05 a 08 de junho de 2018. O evento teve como tema a “Informática na Educação” alcançando um público diversificado de profissionais que atuam na área do ensino, considerando vários níveis e modalidades, além de alunos dos Cursos de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do IFG Câmpus Jataí, Curso de Ciências da Computação (UFJ), Curso de Licenciatura em Física (IFG-Jataí) e diversos cursos de licenciatura e bacharelado existentes na região sudoeste de Goiás (História, Geografia, Matemática, Física, Pedagogia, Letras, dentre outros).

O evento contou com três palestras e 10 minicursos/Workshops:

| Palestras | Minicursos/Workshops |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- <u>Pensamento Computacional para Todos: Ensino da Computação sem o Protagonista</u>- <u>Reflexões sobre a Estratégia da Sala de Aula Invertida Aplicada no ITA</u>- O Empreendedorismo como fomento do crescimento profissional. Como ser um empreendedor? | <ul style="list-style-type: none">- <u>Pensamento Computacional Desplugado.</u>- <u>Introdução ao desenvolvimento de aplicativos Android</u>- <u>O ato de estudar em tempos de internet</u>- <u>Introdução ao desenvolvimento de aplicativos Android</u>- <u>LaTex – Como fazer trabalhos científicos sem se preocupar com o padrão ABNT</u>- <u>Aprendendo a construir o TCC</u>- Jogo sobre a literatura japonesa- <u>Projeto e Desenvolvimento de Videoaulas com Padrão Coursera</u>- <u>PC Building Simulator e PCPartPicker como plataforma de ensino e aprendizagem de design e montagem de computadores de alto desempenho</u>- <u>Jogo sobre a obra “Os Lusíadas”</u> |

E ainda uma maratona de programação (competição): níveis iniciante e intermediário. Também foi realizado um Encontro de Egressos dos cursos de Informática do IFG (atividades envolvendo os alunos egressos e confraternização).

III Simpósio de Pesquisa em Computação (III SPC)

No dia 07 de junho de 2018 as Coordenações realizaram a 3ª edição do Simpósio de Pesquisa em Computação. Este evento busca proporcionar a estudantes, professores, pesquisadores e interessados em pesquisa em geral, a oportunidade de vislumbrarem a amplitude da pesquisa na área da computação e também de poderem compartilhar suas realizações em pesquisa científica com um público diversificado. O Comitê Científico do III SPC selecionou os melhores artigos para serem apresentados oralmente. Todos os 9 artigos aceitos foram publicados nos Anais do III SPC.

COORDENAÇÃO DO SECRETARIADO - EJA

No âmbito da Coordenação de Secretariado – Ensino Médio Técnico Integrado na Modalidade EJA, ressaltamos as atividades, ações, eventos e projetos desenvolvidos:

EVENTOS

| EVENTOS | INFORMAÇÕES | ORGANIZADORES |
|--|--|--|
| RECEPÇÃO AOS CALOUROS 2018/01 e 2018/02 | Miniauditório da unidade Flamboyant, com palestra, lanche coletivo | Equipe de servidores do Secretariado |
| III EJA EM AÇÃO – 11/12 de Maio de 2018 | Mesa redonda: EJA e o Mundo do Trabalho: Desafios e Avanços. Mesa com alunos da EJA: Trajetórias de sucesso. Palestra prof. Josué Vidal Pereira | Anibal Machado Tannuri, Isabelle Campos Lima, Laísse Silva Lemos, Marliane Dias Silva, Rita Rodrigues de Souza, Camila Leopoldina Batista dos Santos |
| DIA DO SECRETARIADO - 1º /10/2018 | Palestra: Relação entre a postura e emoção: uma abordagem frente aos princípios da medicina germânica. Palestrante: Ana Paula Nacamura. | Equipe de servidores do Secretariado |
| CERTIFICAÇÃO DAS TUMAS 2017/02 e 2018/01 - 14 de novembro | O Evento foi realizado no auditório da unidade Riachuelo no dia 14 de novembro. | Coordenação do Curso Técnico em Secretariado |

Participação do grupo de professores da Coordenação nos eventos institucionais:

| | |
|-----------------|--|
| SEMANTEC | Mostra sobre o curso na sala dos professores do Secretariado - a evolução da profissão Secretário(a) e o curso no IFG. |
| SEMLIC | Os alunos do Secretariado participaram do evento como ouvintes e de |



| | |
|------------------------------|--|
| | duas oficinas. |
| XIII SECOMP | A professora Angelita apresentou os seguintes trabalhos: “Jogo sobre a obra Os Lusíadas e jogo sobre a literatura japonesa”. |
| JIFS | A professora Estefânia Ferreira Costa Machado atuou como Coordenadora Geral e Local (Port. nº 770 de 21 de março de 2018/Port. nº 1.624 de 09 de julho de 2018). Outros servidores também atuaram auxiliando a realização do evento. |
| CONGRESSO INST. - PDI | Comissão Local: a servidora Marliane Dias Silva atuou como representante da comissão local; Participantes das delegações: todos os servidores lotados nesta coordenação; Delegados: Camila Leopoldina Batista dos Santos. |

Outras Atividades desenvolvidas pela equipe da Coordenação:

- a) Trabalho da comissão de reformulação do Curso;
- b) Composição - divulgação do Curso Técnico em Secretariado;

Projetos de Ensino

| TÍTULO | RESPONSÁVEIS |
|---|---|
| Corpos Vivos | Estefânia Ferreira Costa Machado |
| Ciclos de estudos sobre Cuba | Rita Rodrigues de Souza, Laisse Silva Lemos, Aníbal Machado Tanuri, Marluce Silva Sousa, Isabelle Campos Lima |
| Leituras crítico-reflexivas de conteúdos midiáticos | Angelita Duarte da Silva; Manoel Napoleão Alves de Oliveira |

PIBICs

| TÍTULO | RESPONSÁVEIS |
|---|--------------------------|
| Novas Tecnologias e o ensino e aprendizagem da língua espanhola na EJA | Rita Rodrigues de Souza |
| Edgar Allan Poe: um olhar a partir de jovens de hoje | Rita Rodrigues de Souza |
| Blogs e sites de Literatura para jovens do Ensino Médio | Rita Rodrigues de Souza |
| Desmistificando um pouco a cultura oriental: semelhanças e diferenças entre China, Coreia do Sul e Japão! | Angelita Duarte da Silva |
| Língua e Cultura: a relação existente entre elas e como isso nos influencia | Angelita Duarte da Silva |
| O uso de filmes como recurso de estímulo à leitura | Angelita Duarte da Silva |

OUTROS PROJETOS DE PESQUISA CADASTRADOS

| TÍTULO | RESPONSÁVEIS |
|---|-------------------------|
| Nas Sendas da Leitura e da Produção de Texto na Educação Técnica e Tecnológica: investigações em língua materna e estrangeira do <i>continuum</i> técnico-acadêmico às práticas sociais | Rita Rodrigues de Souza |
| Análise da Educação da Diversidade Étnico Racial no Ensino | Luciana Bigolin Martini |



Superior no Brasil: o caso IFG

PROJETOS DE EXTENSÃO

| TÍTULOS | RESPONSÁVEIS |
|---|--|
| Ampliando horizontes: discutindo temas atuais | Angelita Duarte da Silva; Marliane Dias Silva |
| Festival de inverno – parceria IFG/UFG | Marluce Silva Sousa; Rodrigo Alves Ferreira |
| Aprendendo Xadrez | Alexandre Freitas de Carvalho |
| Uso de novas tecnologias no ensino | Angelita Duarte da Silva |

CURSOS DE EXTENSAO (160H)

| CURSO | RESPONSÁVEIS |
|--|--|
| LEER: Curso de Espanhol com fins específicos à distância | Laisse Silva Lemos; Rita Rodrigues de Sousa |
| Uso de ferramentas da Educação à distância na modalidade de Educação de Jovens e Adultos | Laisse Silva Lemos; Rita Rodrigues de Sousa |

PARTICIPAÇÃO EM COMISSÕES

| | |
|--|---|
| Reformulação do PPC de Secretariado Port. nº 1.421, de 31 de julho de 2017. | Angelita Duarte da Silva; Camila Leopoldina Batista dos Santos; Carlos Cezar da Silva; Euclides Paradedá Corrêa; Marliane Dias Silva; Manoel Napoleão Alves de Oliveira |
| Projeto do Curso de Especialização em Informática na Educação - Port. nº2033 de 29 de agosto de 2018 | Angelita Duarte da Silva; Rita Rodrigues de Sousa |
| Comissão Central de elaboração das Diretrizes para o Ensino Médio Integrado | Camila Leopoldina Batista dos Santos |

REPRESENTAÇÃO DA COORDENAÇÃO/ IFG-JATAÍ EM OUTRAS INSTÂNCIAS DO IFG

| | |
|---|--|
| I Encontro de Arte do IFG | Luciana Bigolin Martini; Rodrigo Alves Ferreira |
| Comissão Local – Congresso Institucional | Marliane Dias Silva |
| CONEPEX | Camila Leopoldina Batista dos Santos |
| CPPIR | Camila Leopoldina Batista dos Santos |
| XI Seminário de Iniciação Científica do IFG – realizado no IFG/Anápolis | Angelita Duarte da Silva; Rita Rodrigues de Sousa |

VISITA TÉCNICA

A equipe do Secretariado visitou o assentamento Rio Paraíso em julho de 2018. O projeto foi desenvolvido pela professora Marluce Silva Sousa com a participação dos professores Aníbal Machado Tannuri, Isabelle Campos Lima, Laisse Silva Lemos, Marliane Dias Silva, Rita Rodrigues de Sousa.

COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM FÍSICA

No âmbito da coordenação do Curso de Licenciatura em Física, os docentes realizaram atividades relacionadas à Docência, Projetos de Pesquisa, Ensino e Extensão. Os docentes também participaram de reuniões pedagógicas e foram integrantes de Conselho, Comissão ou outro Fórum ou Instância de representação da instituição do Câmpus Jataí.

1. Foram realizadas 14 reuniões da Coordenação durante o ano (14 reuniões).
2. Realizadas 5 reuniões pedagógicas envolvendo o Núcleo Docente Estruturante do Curso – NDE - de Licenciatura em Física.

Projetos de Extensão – submetidos e aprovados no Edital nº 04/2018/PROEX/IFG

| Coordenador(a) | Nome da proposta |
|---------------------------------|--|
| Rodrigo Claudino Diogo | CLUBE DE ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA: UMA INICIAÇÃO AO FANTÁSTICO MUNDO DAS CIÊNCIAS |
| Rodrigo Ferreira Marinho | FÍSICA NO IFG |
| Dominike Pacine de Andrade Deus | XV SEMANA DE LICENCIATURA E VI SEMINÁRIO DA PÓS - GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PARA CIÊNCIAS E MATEMÁTICA: INTERDISCIPLINARIDADE NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DOCENTE EM EDUCAÇÃO PARA CIÊNCIAS E MATEMÁTICA |

Projetos de Pesquisa - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI) através do Edital nº 011/2018/:

| Coordenador(a) | Nome do projeto |
|------------------------------------|---|
| Dominike Pacine de Andrade Deus | Cálculo <i>ab initio</i> de cobalto, ferro e manganês depositados em GaAs(110): um estudo detalhado de metais de transição diluídos em superfície Semicondutora – <u>aprovado com bolsa IFG</u> |
| Márcio Antônio Ferreira Belo Filho | Modelagem matemática e heurísticas para o problema de restauração de serviço em redes de distribuição de energia elétrica – <u>aprovado sem bolsa IFG</u> |

Projetos de Pesquisa - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) e Iniciação Científica nas Ações Afirmativas (PIBIC - Af) através do Edital nº 010/2018/PROPPG:

| Coordenador(a) | Nome do projeto |
|----------------------------------|--|
| Marta João Francisco Silva Souza | O uso de Sequências de Ensino Investigativas para alunos de dependência: a busca pelo engajamento disciplinar produtivo. <u>Aprovado com bolsa IFG</u> |
| Naara Karolyne | Impacto do programa REUNI nas licenciaturas em Jataí Goiás. |



| | |
|--------------------------|--|
| Morais Pereira | |
| Rodrigo Ferreira Marinho | O Uso do Software Geogebra para Construção de Experimentos de Física Térmica. |
| Rodrigo Ferreira Marinho | O Uso do Software <i>Modellus</i> para Construção de Experimentos de Mecânica. |

Projetos de Pesquisa - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica no Ensino Médio (PIBIC - EM) através do Edital nº 009/2018/PROPPG:

| Coordenador(a) | Nome do projeto |
|-------------------------------|--|
| Kenia Alves Pereira Lacerda | Compostagem: alternativa de aproveitamento dos resíduos sólidos utilizando diferentes modelos de composteiras. Aprovado com bolsa CNPQ |
| Naara Karolyne Moraes Pereira | Estudo Ecológico da Dengue, Chikungunya, Zika em Jataí Goiás. Aprovado com bolsa CNPQ |

Projetos de Ensino:

| Coordenador(a) | Nome do projeto |
|---|---|
| Alline Braga Silva e Márcio Antônio Ferreira Belo Filho | Recorde: Módulos para Revisão Extraclasse de Conteúdos da Educação Básica |
| Márcio Antônio Ferreira Belo Filho | Treinamento para Olimpíadas de Matemática |
| Marta João Francisco Silva Souza | Ensino por Investigação: Uma Proposta para o Ensino de Conteúdos de Física do Segundo Ano do Ensino Médio |
| Rodrigo Ferreira Marinho | Atividade Preparatória para as Olimpíadas de Física 2018 (OBF) e (OBFEP) |
| Rodrigo Claudino Diogo | Fundamentos de Matemática e Física para Cursos Superiores |

XV Semana de Licenciatura e VI Seminário da Pós-Graduação em Educação para Ciências e Matemática - <http://www.semlic.com.br/semlic/> - subsidiada com recursos adquiridos pela FAPEG através da CHAMADA PÚBLICA Nº 02/2018.

A Semana de Licenciatura e o Seminário da Pós-Graduação em Educação para Ciências e Matemática ocorreu no período de 24 a 28 de setembro com o tema *Interdisciplinaridade no processo de formação docente em educação para Ciências e Matemática*. Esse evento promoveu

debates sobre a formação inicial e continuada de professores de Ciências e Matemática e, também, sobre a educação no Brasil e no Estado de Goiás. A edição de 2018 contou com 300 participantes, 41 resumos submetidos dos quais 26 foram aceitos, 33 artigos submetidos dos quais 26 foram aceitos, 17 minicursos e 19 oficinas oferecidas ao público participante. Por fim, o evento contemplou o público com duas palestras ministradas pelos professores Dr. Milton Antônio Auth – UFU/MG na abertura e os professores Ma. Danúsia Arantes Ferreira – PUC/SP e Prof. Dr. Gilmar Pereira de Souza – UFOP/MG no encerramento.

O Programa de Pós-Graduação em Educação para Ciências e Matemática (PPGECM) do Câmpus Jataí do IFG oferece o curso de Mestrado Profissional em Educação para o Ensino de Ciências e Matemática. Em 2018, 5 professores lotados nesta coordenação atuam no PPGECM.

Participação em Comissões, Conselhos, Fóruns:

| Docente | Representação |
|-------------------------------------|---|
| Ruberley Rodrigues de Souza | Comissão para elaboração do Plano Diretor do Câmpus Jataí Representante do IFG no Conselho Gestor do CRTI Representante no Fórum Municipal de Educação Coordenador do projeto Lapassion no IFG |
| Carmencita Ferreira Silva Assis | Comissão para elaboração do Plano Diretor do Câmpus Jataí |
| Carlos César da Silva | Comissão de Reformulação do Projeto de Curso Técnico em Secretariado na Modalidade de EJA, Comissão de Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Física. Representante da Licenciatura em Física no Conselho Departamental Comissão de Ensino do VI Seminário de Pesquisa do Mestrado em Educação para Ciências e Matemática. Representação no Colegiado do Mestrado Profissional. |
| Dominike Pacine de Andrade Deus | Representação no Conselho Departamental Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Física |
| Alline Braga Silva | Comissão Local do Grupo de Trabalho de Elaboração das Diretrizes Curriculares Institucionais do Ensino Médio Integrado |
| Marta Francisco Souza João Silva | Comissão de Seleção do Mestrado Profissional Representante do Mestrado no Conselho Departamental Comissão Organizadora do VI Seminário de Pesquisa do Mestrado em Educação para o Ensino de Ciências e Matemática |

CURSO TÉCNICO SUBSEQUENTE EM AGRIMENSURA

O curso de Agrimensura realizou a sua 3ª Semana, de 17 a 19 de outubro de 2018, com minicursos (Ministrante Margarete Maria José de Oliveira), exposição de equipamentos e palestras (Análise da criação e a participação dos técnicos em Agrimensura no Conselho Federal dos Técnicos Industriais – Palestrante Luís Roberto Dias; Novas tecnologias aplicadas na agrimensura).



Dia 18 de outubro foi realizado o Encontro de Egressos. Dia 19 o Dia de Campo, com a demonstração da Tecnologia Longlink no Receptor Topcon Hiper SR e Novas soluções para correção em tempo real Spectra SP 60 RTX e Trimble Catalyst.

Foram realizadas 7 visitas técnicas:

- Fazenda São José – Serranópolis
- Fazenda Nossa Senhora Aparecida – Serranópolis
- Fazenda Moranga – Serranópolis
- Fazenda Rio Doce – Jataí
- Estância de São Pedro - Jataí

EVENTOS INSTITUCIONAIS SEMANTEC

A **21ª Semana Técnico-Científico-Cultural (Semantec)** do Instituto Federal de Goiás (IFG) – Câmpus Jataí começou no dia 16 de setembro e terminou dia 18 de setembro de 2018, juntamente com outros docentes do IFG, foi organizada pela presidente da comissão organizadora, professora Carmencita Ferreira Assis. A Semantec contou com a parceria da Escola Estadual Polivalente Dante Mosconi. O evento teve início com a palestra “História de jovens cientistas e suas invenções tecnológicas na redução das desigualdades” com a Professora Mestra Raclene Ataíde de Faria (IFG/Câmpus Goiânia Oeste), contou com diversas atividades como exposição de trabalhos de cunho científico e tecnológico, mostras científicas, artísticas e culturais, oficinas, palestras e minicursos. No total, aproximadamente 15 projetos desenvolvidos nos cursos técnicos da instituição e pelos alunos da Escola Estadual polivalente Dante Mosconi foram selecionados e apresentados à comunidade interna e externa. Os trabalhos concorreram a premiações nas categorias para o Ensino Técnico/Médio: Ciência, Inovação e (inter) (Multi) Disciplinaridade; Ciência, Inovação e Questões Socioambientais; e para o Ensino Fundamental: Ciência, Tecnologia e Inovação Social; Ciência, Inovação e (Inter) (Multi) Disciplinaridade e ao Prêmio Opinião Pública.

Premiação:

Técnico/Ensino Médio

O trabalho intitulado “CUBO DE LED 3D CONTROLADO POR ARDUÍNO” orientado pelo Professor Me. Roney Lopes Lima com os alunos Igor da Silva Paulino Borges, Rafael Huther, Camila Nogueira Castro Lemes, João Gabriel de Paula Mangabeira Medeiros e Lucas Ribeiro Ferreira e o trabalho intitulado “ROBÔ MÓVEL SEGUIDOR DE LINHA” orientado pela Professora Ma. Kennya Resende Mendonça com os alunos: Bianca Souza Pereira, Guilherme Passareli Freitas foram premiados como o melhor trabalho na categoria Ciência, Inovação e (inter) (Multi) Disciplinaridade. O trabalho intitulado “EXPERIMENTOS ENVOLVENDO ELETROMAGNETISMO” orientado pela Professora Ma. Aline da Silva Magalhães com os alunos Adeilton Thalles Neves Marques, Guilherme Henrique Silva e Souza, Maikell Freitas Oliveira Cruz, Nuelton Gonçalves de Souza Filho e Paulo Henrique Gomes Assis levou o prêmio Ciência, Inovação e Questões Socioambientais. O trabalho intitulado “CUBO DE LED 3D CONTROLADO POR ARDUÍNO” levou também o prêmio opinião pública.

Ensino Fundamental

O trabalho intitulado “MICROSCÓPIO CASEIRO” orientado pela professora Carina Cristina Freitas de Araújo com os alunos Sabrina de Castro Barbosa e Iago Dias Ferreira foi o melhor trabalho na categoria Ciência, Inovação e (Inter) (Multi) Disciplinaridade e ao prêmio de opinião pública. O trabalho intitulado “COMÉRCIO E AGRONEGÓCIO” orientado pela professora Ma. Kattiusce



Cândido e Silva com os alunos Ana Carolini Santana Matias; Geovana Campos Vilela do Prado, Isadora Guimarães Carvalho e Karolina Alves de Souza.

O evento recebeu mais de 1000 estudantes do ensino fundamental de 10 escolas municipais e estaduais que puderam conhecer os trabalhos desenvolvidos pelos alunos da instituição, e compreender o perfil dos cursos técnicos ofertados. Além da entrega dos prêmios, o encerramento contou ainda com o sorteio de uma caixa amplificadora patrocinada pela Comissão Organizadora do evento.

A professora Carmencita Ferreira Silva Assis, presidente do evento, destacou o empenho dos alunos e professores envolvidos na organização e a qualidade técnica e inovadora dos trabalhos apresentados.

X CONSCIÊNCIA NEGRA E DIVERSIDADE CULTURAL – 19 e 20 de novembro

O evento em 2018 contou com o minicurso “O racismo estrutural das relações étnico-raciais no Brasil”, com Janira Sodrê Miranda; um bate-papo com Karyna Barbosa Novais com o tema “racismo não é *mimimi*”; debate sobre o filme “Vista minha pele” com Camila Leopoldina Batista e Evaldo Gonçalves. A Comissão organizadora foi composta pelas profas. e profs. Camila Leopoldina, Sirlene Lopes, Isabelle, Evaldo e Leandro.

Quantitativo de professores no Câmpus (janeiro de 2019)

Efetivos: 86

Efetivos atuando: 76

Efetivos (Acompanhamento de Cônjuge): 2

Eraldo Luiz Rezende Fernandes

Ana Maria Libório

Substitutos/temporários: 07

Quantidade de Técnicos Administrativos lotados no Departamento

15 servidores

7.2 Relatório da área finalística – PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO

7.2.1 Atendimento às políticas de pesquisa

De acordo com IFG (2013, p 47):

A pesquisa constitui-se como um dos pilares da formação no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, a qual, por premissa, visa produzir conhecimentos nas diversas áreas e em sintonia com as demandas do desenvolvimento local, regional e nacional, de modo a atender aos interesses da sociedade e contribuir para uma formação humana e cidadã dos trabalhadores brasileiros, assegurando-lhes uma permanente atualização ante os avanços e desafios sociais e tecnológicos.



Em sintonia com os objetivos básicos para a pesquisa no IFG, a Gerência de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão do Câmpus Jataí buscou, ao longo de 2018:

- apresentar à comunidade as diversas possibilidades de inserção ao trabalho de pesquisa;
- estimular o desenvolvimento de Projetos de Pesquisa e de Iniciação Científica e Tecnológica;
- auxiliar na capacitação de estudantes e servidores no desenvolvimento de pesquisas;
- colaborar para a busca de recursos internos e externos para o desenvolvimento de pesquisas;
- divulgar ações internas e externas para a valorização dos pesquisadores.

Desse modo, ao longo do ano foram desenvolvidas ações, tais como:

- oferta de oficinas e minicursos voltadas para a criação de currículo na Plataforma Lattes, a elaboração de projetos e relatórios de pesquisa e escrita de artigos científicos;
- realização de eventos para promover a capacitação e a divulgação local das ações de pesquisa, como Seminário local de ensino, pesquisa e extensão e a mostra científico-tecnológica;
- organização de reuniões para estabelecer integração entre pesquisadores dos grupos de pesquisa em Jataí, assim como com outros pesquisadores;
- prospecção e submissão a editais de fomento à pesquisa.

Dentre essas ações, em 2018, destacam-se:

- realização do “Conhecendo o IFG”, em 13 de setembro de 2018 e nos dias 18 e 19 de outubro de 2018, com programação envolvendo a divulgação de trabalhos produzidos pelos projetos de pesquisa e contou com a participação de 1500 estudantes de escolas públicas de Jataí.
- realização do “Café Empresarial”, no dia 18 de setembro, com mostra de pesquisas desenvolvidas no Câmpus Jataí.

7. 2.3 Participação em programas e projetos de pesquisa

7.2.3.1 Programas Institucionais relacionados as Pesquisa - **Programa Institucional de Iniciação Científica e Tecnológica (PIICT)**

O Programa Institucional de Iniciação Científica e Tecnológica (PIICT) é voltado para os estudantes dos cursos técnicos e superiores do IFG. Destina-se a complementar o ensino, oferecendo aos alunos a oportunidade de descobrir como o conhecimento científico e tecnológico é construído. Esse objetivo é conseguido pela participação do estudante nas atividades teóricas e práticas no ambiente de pesquisa. Esta vivência possibilita ao estudante ver e entender o mundo sob o prisma da ciência.

Este Programa, que concede bolsas de Iniciação Científica (IC) e Tecnológica para estudantes do IFG, organiza-se em cinco categorias:

- PIBIC (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica), destinado aos estudantes de cursos superiores;
- PIBIC-Af (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica nas Ações Afirmativas), destinado aos estudantes de cursos superiores, que tenham ingressado na Instituição pelo sistema de cotas;
- PIBITI (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação), destinado aos estudantes de cursos superiores;
- PIBIC-EM (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica no Ensino Médio), destinado aos estudantes de cursos técnicos de nível médio;



- PIVIC (Programa Institucional Voluntário de Iniciação Científica), destinado aos estudantes voluntários de cursos técnicos e superiores.

A tabela abaixo é referente aos projetos aprovados pelos editais para realização dos projetos entre 2018 e 2019.

Projetos de Iniciação Científica desenvolvidos em 2018 no Câmpus Jataí

| Categoria | Projeto | Orientador | Aluno | Grande Área |
|---|---|----------------------------------|--|-----------------------------|
| (PIBIC PIBIC-AF) EDITAL 10/2018- PROPPG | O uso de Sequências de Ensino Investigativas para alunos de dependência: a busca pelo engajamento disciplinar produtivo | Marta João Francisco Silva Souza | José Luiz de Carvalho | Ciências humanas |
| | Solução numérica de equações diferenciais ordinárias: uma implementação computacional do método de Runge-Kutta | Eulher Chaves Carvalho | Siliomar Antônio de Souza Santos | Engenharias |
| | Estado da arte sobre destinação dos resíduos da construção civil. | Kenia Alves Pereira Lacerda | Amanda Moreira da Silva | Engenharias |
| | Impacto do programa REUNI nas licenciaturas em Jataí - Goiás | Naara Karolyne Morais Pereira | Maylon Pereira da Silva | Ciências humanas |
| | Comportamento Dinâmico de Torres Eólicas | Eulher Chaves Carvalho | Laura Costa e Melo | Engenharias |
| | Levantamento de Manifestações Patológicas em Pavimentos Asfálticos. | Tallyta da Silva Curado | Gustavo Assis Lopes | Engenharias |
| | O Uso do Software Geogebra para Construção de Experimentos de Física Térmica | Rodrigo Ferreira Marinho | David Morony Silva | Ciências exatas e da terra |
| | Sistematização de dados de ensaios in situ para mapeamento de tipos de solos. | Tallyta da Silva Curado | Ana Karolyna Oliveira de Castro | Engenharias |
| | O Uso do Software Modellus para Construção de Experimentos de Mecânica | Rodrigo Ferreira Marinho | Iago Andrei Silva Ferreira | Ciências exatas e da terra |
| | O Uso do Software Algodoo para Construção de Experimentos de Óptica | Rodrigo Ferreira Marinho | Glauceni Silva Assis Cavalcante | Ciências exatas e da terra |
| (PIBIC-EM) Edital | Novas Tecnologias e o ensino e aprendizagem de língua espanhola na EJA | Rita Rodrigues de Souza | Milena Souza Oliveira/Felipe Cruvinel (substituto) | Linguística, letras e artes |
| | Análise fisiográfica e da vulnerabilidade ambiental do município de Perolândia, Goiás. | Patrícia Tinoco Santos | Mateus Moraes Dias | Ciências exatas e da terra |
| | Diagnóstico de problemas | Marluce Silva | Hilster Barbosa Santos | Ciências |



| | | | | |
|-------------------------------------|--|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| 009/2018 | ambientais na Unidade Flamboyant do Câmpus Jataí (IFG) | Sousa | | humanas |
| | Desenvolvimento de um irrigador automático de baixo custo para a agricultura familiar | Tiago Romeiro de Jesus | ? | Engenharias |
| | Compostagem: alternativa de aproveitamento dos resíduos sólidos utilizando diferentes modelos de composteiras. | Kenia Alves Pereira Lacerda | Yasmin Gomes Silva | Ciências biológicas |
| | Edgar Allan Poe: Um olhar a partir de jovens de hoje | Rita Rodrigues de Souza | Yago Murilo Ferreira dos Santos | Linguística, letras e artes |
| | Estudo de um Sistema baseado em Processamento de Linguagem Natural para consulta a documentos institucionais do IFG | Gustavo de Assis Costa | Felipe Vinícius Cunha do Nascimento | Ciências exatas e da terra |
| | Blogs e sites de Literatura para jovens do Ensino Médio | Rita Rodrigues de Souza | Talia Rodrigues Costa | Linguística, letras e artes |
| | Desmistificando um pouco da cultura oriental: semelhanças e diferenças entre China, Coreia do Sul e Japão! | Angelita Duarte da Silva | Ketlin Remington Gomes Gouveia | Linguística, letras e artes |
| | Língua e Cultura: a relação existente entre elas e como isso nos influencia | Angelita Duarte da Silva | Gabriel Souza Silva | Linguística, letras e artes |
| | Ciência e Senso Comum: Sentidos que Direcionam os Indivíduos. | Láisse Silva Lemos Sobral | Jhone Batista Carrinho | Ciências humanas |
| | Drone Racer montagem, configuração e pilotagem | Fausto Oliveira Carvalho | ? | Engenharias |
| | Estudo Ecológico da Dengue, Chikungunya, Zika em Jataí Goiás | Naara Karolyne Morais Pereira | Deilson da Silva Costa Junior | Ciências exatas e da terra |
| | Folclore Brasileiro: Pesquisa e adaptação de histórias folclóricas do Brasil. | Angelita Duarte da Silva | Vítor Lima Souza | Linguística, letras e artes |
| (PIBITI)- EDITAL Nº 0011/2018 | Implementação comparativa de técnicas de controle digital, aplicados ao conversor cc-cc boost, para o rastreamento do ponto de máxima potência (mppt) de painéis fotovoltaicos | Luciano de Souza Costa e Silva | Amanda Angélica Rodrigues Paniago | Engenharias |
| | Inversor pwm monofásico em ponte completa, operando como fonte de tensão senoidal, para aplicações em sistemas | Luciano de Souza Costa e Silva | Pedro Henrique Bezerra Dantas | Engenharias |



| | | | | |
|--|--|------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| | isolados | | | |
| | Análise comparativa de uma edificação calculada por diferentes modelos estruturais | Mônica Maria Emerenciano Bueno | Camilla Teixeira Silva | Engenharias |
| | Cálculo ab initio de cobalto, ferro e manganês depositados em GaAs(110): um estudo detalhado de metais de transição diluídos em superfície semicondutora | Dominike Pacine de Andrade Deus | Lucas Oliveira Lima | Ciências exatas e da terra |
| | Desenvolvimento de um irrigador automático de baixo custo para a agricultura familiar | Tiago Romeiro de Jesus | Isa Paula Ferreira Silva | Engenharias |
| | Calçadas e acessibilidade: Análise no centro da cidade de Jataí. | Caroline Duarte Gentil | Daniela Almeida Silva | Engenharias |
| | Análise das condições de acessibilidade no terminal rodoviário de Jataí. | Caroline Duarte Gentil | Estefane Borges Guimarães Bonini | Engenharias |
| | Estudo do Potencial Eólico e sua Complementaridade Sazonal na Região da Bacia do Rio Paranaíba | Fernando Nunes Marques | Mateus Souza Silva | Engenharias |
| | Modelagem matemática e heurísticas para o problema de restauração de serviço em redes de distribuição de energia elétrica | Márcio Antônio Ferreira Belo Filho | Robson Lopes Dourado | Engenharias |
| | Geração de Energia Elétrica por meio de Placas Solares Fotovoltaicas | José Antonio Lambert | Danielle Moreira Lemos | Engenharias |

7.2.3.2 Cadastro de Projetos de Pesquisa – CPP

O cadastramento de um Projeto de Pesquisa na Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação tem como objetivo o acompanhamento e divulgação, pela Instituição, das pesquisas realizadas no âmbito do Instituto Federal de Goiás. Este cadastramento é importante para a transformação e consolidação do Instituto Federal de Goiás como centro de referência na busca de respostas às questões e problemas da sociedade, possibilitando a geração e a transformação do conhecimento, de forma a atender às necessidades e interesses da sociedade. Além de promover a geração de produtos e/ou processos inovadores que resultem em propriedade intelectual.

A tabela a seguir traz os projetos que estão sendo desenvolvidos atualmente no Câmpus Jataí.

Projetos de pesquisa desenvolvidos em 2018 no Câmpus Jataí

| Projeto | Coordenador | Área |
|---|-------------------------|-------------|
| Nas Sendas da leitura e da produção de texto na Educação Técnica e Tecnológica: investigações em língua materna e estrangeira, do continuum técnico-acadêmico às práticas sociais | Rita Rodrigues de Souza | Linguística |
| Mestrado Profissional em Educação para Ciências e Matemática do Instituto Federal de Educação, Ciência e | Tattiana Fernandes de | Ensino |



| | | |
|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| Tecnologia de Goiás: Uma Avaliação do Ponto Vista de seus Professores e Alunos | Oliveira Melo | |
| Caracterização e Mapeamento de Solos na Região do Sudoeste Goiano | Tallyta da Silva Curado | Geotécnica |
| Análise da Educação da Diversidade Étnico Racial no Ensino Superior no Brasil: o caso IFG | Luciana Bigolin Martini | Planejamento e Avaliação Educacional |
| Análise descritiva e interpretativa do programa nacional do livro didático do ensino médio do Brasil: a opinião dos agentes avaliadores | Carmencita Ferreira Silva Assis | Educação |
| Análise da Estabilidade a Pequenas Perturbações de Sistemas Elétricos de Potência Considerando a Ação de Dispositivos Facts e de Controladores Suplementares de Amortecimento do tipo ESP e POD | Elenilson de Vargas Fortes | Engenharia Elétrica |
| Sinais específicos em Libras: disciplina de algoritmo do Curso de Tecnologia em análise e Desenvolvimento de Sistemas | Thábio de Almedia Silva | Educação |
| Compostagem: alternativa de aproveitamento dos resíduos sólidos utilizando diferentes modelos de composteiras | Kenia Alves Pereira Lacerda | Engenharia sanitária |
| Síndrome de Burnout em diferentes áreas profissionais e seus efeitos | Kenia Alves Pereira Lacerda | Saúde coletiva |
| Utilização de redes sociais para aprendizagem formal e informal: a realidade dos alunos de cursos técnicos profissionalizantes integrados ao ensino médio do Ifg | Leizer Fernandes Moraes | Educação |
| Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação Aplicadas à Educação: Conceitos e desenvolvimento de aplicações | Aladir Ferreira da Silva Júnior | Educação |

7.2.3.3 Participações em grupos de pesquisa

Os Núcleos de Pesquisa têm por objetivo geral desenvolver atividades de caráter científico, tecnológico, artístico, cultural, didático-pedagógico e de interação com a sociedade, conforme estabelecido no Regimento Geral do IFG. O trabalho desenvolvido pelos Núcleos de Pesquisa deve servir de estímulo ao fortalecimento de áreas específicas do conhecimento e contribuir para efetivar a articulação entre distintos saberes disciplinares e interinstitucionais, fazendo avançar a produção científica e tecnológica. O Núcleo de Pesquisa congrega professores, estudantes e servidores técnico-administrativos do IFG de uma ou mais áreas afins com a linha de pesquisa.

A tabela a seguir elenca as principais informações dos núcleos de pesquisa do Câmpus Jataí.

Núcleos de pesquisa atuantes em 2018 no Câmpus Jataí

| Núcleo | Líderes |
|--|----------------------|
| Aproveitamento de Fontes Alternativas de Energia | José Antônio Lambert |



| | |
|--|---|
| Laboratório de Automação - AutoLab | André Luiz Silva Pereira Heverton Barros de Macêdo |
| Núcleo de Estudo e Pesquisa em Educação, Cultura e Sociedade (NEPECS) | Ana Maria Libório |
| Núcleo de Estudos e Pesquisa em Educação e Ensino de Ciências e Matemática (NEPECIM) | Marta João Francisco Silva Souza Luciene Lima de Assis Pires |
| Núcleo de Estudos e Pesquisa em Meio Ambiente (NEPEMA) | Carlos César da Silva Luciana Bigolin Martini |
| Núcleo de Estudos e Pesquisas em Estruturas (NEPE) | Fabício Ribeiro Bueno |
| Núcleo de estudos e pesquisas em planejamento urbano | Caroline Duarte Alves Gentil |
| Núcleo de Informática em Educação (NINE) | Aladir Ferreira da Silva Júnior Eliane Raimann |
| Núcleo multicampi de pesquisas e estudos em Linguagem (Numpel) | Marcela Ferreira |

7.2.3.4 Produção Científico-Tecnológica

O Departamento de Pesquisa e Inovação – DPI, integrado pelo Centro de Inovação Tecnológica, é responsável pela viabilização e desenvolvimento das políticas de pesquisa e inovação no âmbito dos Câmpus do Instituto Federal de Goiás. As ações de pesquisa constituem um processo educativo para a investigação e o empreendedorismo, visando à inovação e à solução de problemas científicos e tecnológicos, envolvendo todos os níveis e modalidades de ensino, com vistas ao desenvolvimento social, ao bem-estar do ser humano e à preservação da natureza.

O DPI tem por atribuição coordenar e acompanhar as atividades de produção científica e tecnológica no âmbito do IFG. Para tanto, executa uma série de programas de fomento, subvenções e auxílios a servidores e discentes visando criar condições para o desenvolvimento da pesquisa.

É fornecido ainda auxílio financeiro a estudantes que tenham trabalhos aceitos para serem apresentados em eventos científicos e tecnológicos.

O DPI também é responsável pelo Programa Institucional de Incentivo à Participação em Eventos Científicos e Tecnológicos (PIPECT). No ano de 2018 o Câmpus Jataí foi contemplado com quatro auxílios financeiros via PIPECT para participação em eventos científicos, cujos dados constam na tabela a seguir.

Pesquisadores do IFG/Câmpus Jataí, contemplados com auxílio financeiro PIPECT em 2018

| Nome | Nome do Evento | Local |
|-----------------------|--|-----------------------|
| Carlos César da Silva | 41ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química | Foz do Iguaçu, Brasil |
| Celso de Carvalho | II Encontro Luso-Afro-Americano de Geografia | Guimarães, Braga, |

| | | |
|----------------------------|---|-------------------------|
| Braga | Física e Ambiente | Portugal |
| Elenílson de Vargas Fortes | XXII Congresso Brasileiro de Automática | João Pessoa, Brasil |
| Carmencita Ferreira Assis | I ARTEM B | Buenos Aires, Argentina |

O Departamento de Pesquisa e Inovação promove anualmente o Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica, em que são ministrados cursos e debatidos temas relacionados aos projetos desenvolvidos durante a vigência do programa. No ano de 2018, o 11º seminário de Iniciação Científica foi realizado no IFG/Câmpus Anápolis de Goiânia. A tabela abaixo traz a relação de pesquisadores do IFG/Câmpus Jataí no seminário.

Tabela X – Trabalhos do Câmpus Jataí apresentados no Seminário de Iniciação Científica em 2018

| Id | Projeto | Orientador |
|-----------|--|---------------------------------|
| 1 | Estudo do impacto da utilização de manta térmica isolante, a partir de embalagens Tetra Park, no conforto térmico de residências populares na cidade de Jataí/GO | Tiago Romeiro de Jesus |
| 2 | Aplicação de Redes Neurais Artificiais (RNA) na Engenharia Elétrica | André Luiz Silva Pereira |
| 3 | Geração de Energia Elétrica por meio de Placas Solares Fotovoltaicas | José Antônio Lambert |
| 4 | Estudo teórico das propriedades estruturais, eletrônicas e magnéticas de superfície semicondutora dopadas com metais de transição sobre o InAs(110) | Dominike Pacine de Andrade Deus |
| 5 | Modelagem matemática e heurísticas para otimização de uma usina de concreto | Márcio Antônio Ferreira Belo |
| 6 | Modelagem matemática e heurísticas para o problema de restauração de serviço em redes de distribuição de energia elétrica | Márcio Antônio Ferreira Belo |
| 7 | Análise de tendência e aplicação do operador de cruzamento uniforme em Algoritmo Genético para seleção de Variáveis | Roney Lopes Lima |
| 8 | Livro Didático de Matemática e Física: da escolha a utilização pelas escolas públicas do Ensino Médio em Jataí- Goiás | Carmencita Ferreira Silva Assis |
| 9 | Comportamento dinâmico de microvigas | Eulher Chaves Carvalho |
| 10 | Leitura e escrita de textos acadêmicos na Educação de Jovens e Adultos: das prescrições às práticas de sala de aula | Rita Rodrigues de Souza |
| 11 | O uso de novas tecnologias no ensino de literatura. | Angelita Duarte da Silva |

Além disso, o DPI é responsável pelo cadastramento e avaliação dos grupos de pesquisa do IFG, aos quais estes são vinculados administrativamente.

7.2.4 Atendimento às políticas de Extensão

O Plano de Desenvolvimento Institucional do IFG (2013) compreende a extensão como processo interdisciplinar educativo, científico, tecnológico, filosófico, artístico e



cultural capaz de promover a interação transformadora entre as instituições e os diversos setores da sociedade com vistas à promoção do social, econômico, artística, cultural e ambiental de forma sustentável, mantendo a indissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão.

Para alcançar os objetivos da política de extensão no IFG, a Gerência de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão do Câmpus Jataí buscou, ao longo de 2018:

- levantar, junto à comunidade jataiense, as demandas para a realização de ações de extensão;
- apresentar tais demandas à comunidade, juntamente com a apresentação da regulamentação e as diversas possibilidades de desenvolvimento de ações de extensão;
- estimular o desenvolvimento de Projetos, Eventos e Cursos de Extensão;
- realizar parcerias para o desenvolvimento das ações.

Desse modo, ao longo do ano foram desenvolvidas ações, tais como reuniões.

- oferta de oficinas e minicursos voltadas para a criação de currículo na Plataforma Lattes, a elaboração de projetos e relatórios de pesquisa e escrita de artigos científicos;
- realização de eventos para promover a capacitação e a divulgação local das ações de pesquisa, como Seminário local de ensino, pesquisa e extensão e a mostra científico-tecnológica.
- prospecção e submissão a editais de fomento à pesquisa.

Dentre essas ações, em 2018, destacam-se:

- participação no Projeto Colmeia, em 11 de março de 2018, para a divulgação das atividades desenvolvidas no IFG;
- realização do “Conhecendo o IFG”, em 13 de setembro de 2018 e nos dias 18 e 19 de outubro de 2018, com programação envolvendo a divulgação de trabalhos produzidos pelos projetos de pesquisa e contou com a participação de 1500 estudantes de escolas públicas de Jataí.

7.2.4.1 Programas, projetos e ações de extensão

Dentre as políticas de extensão executadas em 2018 no Câmpus Jataí, destacam-se:

- Conhecendo o IFG, realizado em 13 de setembro de 2018 e 18 e 19 de outubro de 2018.
- Desenvolvimento de Ações de Extensão, apresentados nas tabelas a seguir.

Ações de Extensão desenvolvidas no Câmpus Jataí em 2018

| SERVIDOR | TÍTULO |
|--------------------------------------|---|
| Camila Leopoldina Batista dos Santos | Cultura africana e afrobrasileira a partir de Capoeira Angola |
| Thabio de Almeida Silva | Orientações pedagógicas de uma nova abordagem do processo ensino-aprendizagem para surdos |
| Thayla de Almeida Silva | Libras básico para comunidade escolar jataiense |
| Heverton Barros de Macedo | XIII SECOMP |
| Rita Rodrigues de Souza | III EJA EM AÇÃO: da (in)formação ao mercado de trabalho |
| Danilo Souza Melo | Mapa interativo para o ensino de Geografia |

| | |
|---|--|
| Rita Rodrigues de Souza | Curso LSE: Lecturas socio espaciales: diálogos entre Español, Geografía y Sociología |
| Fabrcio Vieira Campos/Marluce Silva Sousa | Projeto de inclusão e socialização de crianças e adolescentes de jataí - PIS |
| Fausto Oliveira Carvalho | Desenvolvimento e instalação de aquecedores solares de baixo custo |
| Rodrigo Ferreira Marinho | Projeto física no IFG |
| Rodrigo Claudino Diogo | Clube de alfabetização científica: uma iniciação ao fantástico mundo das ciências |
| Tiago Romeiro de Jesus | Curso FIC: eletricista instalador predial de baixa tensão |
| Marliane Dias Silva | Projeto ampliando horizontes: discutindo temas atuais |
| Angelita Duarte da Silva | Novas tecnologias: uso de ferramentas para auxiliar o ensino |
| Adelino Cândido Pimenta | Investigação com o geogebra nas aulas de Matemática |
| Thayla de Almeida Silva | Ensino de Libras: língua, cultura e identidade |

7.2.4.2 Coordenação do Serviço de Interação Escola-Empresa (CoSIE-E)

As ações de estágio no Câmpus são empreendidas pela Coordenação do Serviço de Interação Escola-Empresa (COSIEE) compreendidas pela prospecção de ofertas de estágio internamente e externamente. A Tabela seguinte apresenta uma sumarização dos estágios iniciados em 2018 com indicação do número de estágios obrigatórios e não-obrigatórios bem como a oferta de vagas para estágio no IFG através de Edital e por curso.

No ano de 2018 foram publicados 04 Editais para estágio no IFG / Câmpus Jataí. Os dois últimos (Editais 003 e 004) contaram com reserva de vagas para negros e pessoas com deficiência em atendimento ao disposto no Decreto nº 9.427 de 28 de junho de 2018 e a Lei nº 13.146/2015.

Em agosto de 2018 a COSIEE um intenso trabalho de prospecção de vagas de estágio junto às empresas conveniadas com o objetivo de atender os alunos principalmente do curso de Edificações que ainda não haviam iniciado o estágio. Essa atividade resultou na oferta de 08 vagas de estágio para o curso supracitado.

Além das ações de prospecção de vagas de estágio, a CoSIE-E do Câmpus Jataí do IFG realiza atividades relacionadas ao acompanhamento constante da situação dos alunos aptos a matricular-se neste componente curricular, ofertando treinamento e promovendo a mediação entre estagiário, concedente e orientadores. Dentre essas ações, destacam-se:

- Realização de treinamento com todos os terceiros anos dos cursos técnicos abordando os aspectos legais e regulamentares do estágio, além de palestras com convidados abordando temas como postura profissional.
- Realização de oficinas para a elaboração de relatório de estágio.



- Comunicação regular com alunos que estejam em situação irregular em relação ao prazo para entrega do relatório de estágio assim como documentação incompleta.
- Trabalho junto aos orientadores de estágio a fim de intensificar o acompanhamento junto aos seus alunos orientandos até a conclusão de seus estágios.
- Renovação de convênios de estágios com empresas cujos termos já estavam vencidos. Além disso, abertura de novos convênios com empresas de Jataí e da região.
- Criação de um portal na internet, subordinado ao domínio do Câmpus Jataí do IFG, onde estão disponíveis algumas informações relevantes sobre esta coordenação.
- Aprimoramento das planilhas utilizadas como ferramentas coadjuvantes e complementares ao sistema QAcadêmico, a fim de se ter maior controle do registro das entregas da documentação de estágio por parte dos alunos, bem como ter o registro dos termos de convênios firmados como possibilidade de distinção por área de atuação das empresas conveniadas e facilitação para elaboração de relatórios institucionais.
- Contribuição para o debate na construção do novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), enviando sugestões de adequação do texto do PDI ao regulamento de estágio em vigência;
- Realização do Café Empresarial, para o qual se convidou os responsáveis das empresas que possuem convênio de estágio com o Câmpus Jataí, na intenção de estreitar o relacionamento e ouvir as sugestões dos empresários bem como dos supervisores de estágio na busca de melhorar e otimizar esta relação.

Sumarização das Ações de Estágio em 2018

| CÂMPUS JATAÍ | Nº DE ESTÁGIOS OBRIGATÓRIOS INICIADOS EM 2018 | | Nº DE ESTÁGIOS NÃO OBRIGATÓRIOS INICIADOS EM 2018 | | Nº TOTAL DE ESTÁGIOS INICIADOS EM 2018 | |
|--|---|-------------------------|---|-------------------------|--|-------------------------|
| | 141 | | 43 | | 184 | |
| CÂMPUS JATAÍ | Nº DE VAGAS DE ESTÁGIO OBRIGATÓRIO REMUNERADO OFERTADAS EM EDITAL EM 2018 | | Nº DE VAGAS DE ESTÁGIO OBRIGATÓRIO NÃO REMUNERADO OFERTADAS EM EDITAL EM 2018 | | Nº TOTAL DE VAGAS DE ESTÁGIO OBRIGATÓRIO OFERTADAS EM EDITAL EM 2018 | |
| | Nº de vagas ofertadas | Nº de vagas preenchidas | Nº de vagas ofertadas | Nº de vagas preenchidas | Nº de vagas ofertadas | Nº de vagas preenchidas |
| | - | - | 50 | 34 | 50 | 34 |
| Técnico Subsequente em Agrimensura | - | - | 06 | 04 | 06 | 04 |
| Técnico Subsequente em Açúcar e Alcool (EaD) | - | - | 02 | 00 | 02 | 00 |



| | | | | | | |
|--|---|---|----|----|----|----|
| Técnico Integrado em Edificações | - | - | 06 | 06 | 06 | 06 |
| Técnico Integrado em Eletrotécnica | - | - | 06 | 06 | 06 | 06 |
| Engenharia Civil | - | - | 03 | 01 | 03 | 01 |
| Engenharia Elétrica | - | - | 06 | 02 | 06 | 02 |
| Licenciatura em Física | - | - | 02 | 02 | 02 | 02 |
| Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática | - | - | 13 | 11 | 13 | 11 |
| Técnico Integrado em Secretariado (EJA) | - | - | 06 | 02 | 06 | 02 |

Números de Estágios ofertados no Câmpus Jataí em 2018

| Matriculados | Finalizados | Cancelado | Andamento |
|--------------|-------------|-----------|------------|
| 184 | 41 | 02 | 143 |

Em relação ao ano de 2017 quando o número de matrículas de estágio foi igual a 133, observa-se um aumento de 38% no ano de 2018.

No ano de 2018 foram firmados/renovados 26 convênios para oferta de estágio, o que representa um aumento de 52% em relação ao ano de 2017. É importante esclarecer que a atividade de se firmar um novo convênio ou renovar convênio já vencido, sob o prisma executivo, possui a mesma rotina administrativa, o que não possibilita a distinção numérica da tabela X.

Número de Convênios

| Convênios Firmados/Renovados | |
|------------------------------|-----------------------------|
| Convênios Firmados em 2018 | Total de Convênios Vigentes |
| 26 | 96 |

De acordo com o PDI (2012-2016), algumas políticas de extensão dão origem às atividades da Coordenação do Serviço de Interação Escola-Empresa no âmbito dos Câmpus. Assim esta coordenação atua diretamente em políticas de extensão, tais como:

- a) 2.6.3.4. Programa de Extensão em Ensino do IFG, onde a CoSIE-E pode “contribuir na inserção ocupacional do jovem e adulto trabalhador no mundo do trabalho”.



- b) 2.6.4.1.7. Convênios e Parcerias Institucionais, atuando no “*estabelecimento de Convênios/Contratos/Cooperação com o objetivo de viabilizar o desenvolvimento de projetos de Pesquisa e Extensão de forma cooperativa entre o IFG e instituições públicas ou privadas em assuntos de interesse social e institucional*”. Esta coordenação lida diretamente com os convênios a fim de criar campos de estágios para que os alunos dos cursos técnicos e/ou superiores do IFG possam cumprir o componente de estágio curricular obrigatório constante no PPC de seus cursos.

7.2.4.3 Assistência Estudantil

A área de Assistência Estudantil é responsável pelo desenvolvimento da Política de Assistência Estudantil, uma política pública que concretiza direitos de cidadania, busca equiparar desigualdades sociais e viabilizar a permanência e êxito do estudante no IFG, por meio de atendimento psicológico, social e acompanhamento do aluno nas suas necessidades humanas básicas.

O Serviço Social presta atendimento aos discentes e familiares, que procuram o setor por demanda espontânea ou encaminhado por profissionais de outro setor, gestores ou professores, orientando-os quanto à viabilização dos direitos sociais e os meios de exercê-los, encaminhando-os para rede de proteção social e serviços especializados, sempre que necessário e possível.

Propõe programas/projetos/ações que contribuam para melhoria da qualidade de vida, da mobilização, organização e participação política dos estudantes. Mas, a principal demanda tem sido a implementação dos programas previstos na política de assistência estudantil do IFG, no Câmpus Jataí, o que tem consumido praticamente todo o tempo do profissional, sendo:

- Todos os cursos - Seleção conforme Edital 001/2018 - AE
- Auxílio alimentação (Refeitório), Auxílio permanência e Auxílio transporte, cada um no valor de R\$ 120,00 mensais, nove parcelas e foram disponibilizadas 228 vagas;
- Auxílio moradia, no valor de R\$ 225,00 mensais, dez parcelas e foram disponibilizadas 30 vagas;
- Apoio Didático Pedagógico, no valor de R\$ 75,00 em parcela única e foram disponibilizadas 20 vagas;
- Vestuário profissional, no valor de R\$ 120,00 em parcela única e foram disponibilizadas apenas duas vagas;
- Curso Técnico Integrado – EJA:
 - EJA Permanência, no valor de R\$ 120,00 mensais, foram disponibilizado nove parcelas para todos os alunos matriculados nessa modalidade;
 - Cursos Técnicos Integrados – Integral:
 - Integrado Integral Alimentação (Refeitório), no valor de R\$ 120,00 mensais, foram disponibilizadas 8 parcelas – sendo uma (do mês de maio) no valor proporcional de R\$ 82,00 – para todos os alunos matriculados nessa modalidade, após o fechamento do Refeitório Estudantil, com a finalização do contrato de prestação de serviços alimentares em 09 de maio de 2018.

As ações locais de implementação desses programas se dá por meio de um amplo processo de organização e divulgação com explicações em sala de aula e construção de folders explicativos sobre a política de assistência estudantil; identificação, inscrição no SUAP – acompanhando passo a passo, em sala de aula, com os alunos ingressantes do



EJA, a cada semestre – e seleção sócio-econômica dos estudantes em situação de maior vulnerabilidade social; da inserção dos selecionados em cada programa no SUAP; da orientação dos participantes quanto aos procedimentos bancários para o recebimento do benefício, do acompanhamento da frequência mensal de todos os participantes e da confecção das planilhas de pagamento; da atualização da lista de espera e substituição de alunos faltosos ou desistentes; da regularização de ordens bancárias devolvidas, verificando as causas e solicitando o re-pagamento quando for o caso.

A implementação desses programas, além das ações locais, compreende todo um processo de proposição, organização e avaliação junto à Pro-Reitoria de Extensão – Proex/ Diretoria de Ações Sociais/Coordenação de Assistência Estudantil, por meio da participação em grupos de watts zap, vídeo conferências e reuniões em Goiânia, envolvendo as equipes de profissionais das CAEs de todos os câmpus e da Reitoria.

Ainda dentro dos trabalhos desenvolvidos pelo setor a atuação como fiscal dos contratos do Refeitório Estudantil e do Seguro Estudantil do IFG.

Auxílios Financeiro Estudantil, nas modalidades **alimentação, transporte e permanência**, no valor de R\$ 120,00, pagos e estudantes atendidos em 2018, Selecionados pelo **Edital 001/2018**, em R\$.

| | Abril | Mai | Junho | Julho | Ago | Set | Out | Nov | Dez | TOTAL |
|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------------------|
| Nº Estudantes | 143 | 218 | 215 | 213 | 211 | 210 | 210 | 211 | 211 | 252 |
| Nº Auxílios | 151 | 228 | 228 | 228 | 228 | 228 | 228 | 228 | 228 | 1975 |
| Valor em R\$ | 18.120 | 27.360 | 27.360 | 27.360 | 27.360 | 27.360 | 27.360 | 27.360 | 27.360 | R\$ 237.000,00 |

Auxílio Financeiro Estudantil, na modalidade **Moradia**, no valor de **R\$ 225,00** mensais, pago e estudantes atendidos em 2018,

Selecionados pelo **Edital 001/2018**, em R\$. Não tem empenho para pagar a décima parcela

| | Abril | Mai | Junho | Julho | Ago | Set | Out | Nov | Dez | 10ª parcela | TOTAL |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------|----------------------|
| Nº Estudantes | 23 | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 36 |
| Nº Auxílios | 23 | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 292 |
| Valor em R\$ | 5.175 | 6.525 | 6.750 | 6.750 | 6.750 | 6.750 | 6.750 | 6.750 | 6.750 | 6.750 | R\$ 65.700,00 |

Auxílios **EJA Permanência**, no valor de R\$ 120,00 pagos a estudantes matriculados nos Cursos Técnicos **EJA - 2018**, em R\$.

| | Abril | Mai | Junho | Julho | Agosto | Setembro | Outubro | Novembro | Dezembro | Total |
|---------------|-------|-------|-------|-------|--------|----------|---------|----------|----------|----------------------|
| Nº Estudantes | 76 | 60 | 71 | 65 | 59 | 75 | 68 | 69 | 69 | 97 |
| Nº Auxílios | 76 | 61 | 71 | 65 | 59 | 75 | 68 | 69 | 69 | 613 |
| Valor em R\$ | 9.120 | 7.320 | 8.520 | 7.800 | 7.080 | 9.000 | 8.160 | 8.280 | 8.280 | R\$ 73.560,00 |

Refeições pagas, pelo IFG, no Restaurante Estudantil – RE, em 2018. Valores brutos, sem desconto dos encargos/tributos.

| | Fevereiro (05 a 20/02) | Março (21/02 a 12/03) | Abril (03/04 a 22/04) | Mai (23/04 a 09/05) | Total |
|--|---------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|-------|
| | | | | | |



| | | | | | |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|
| Café da manhã-Integral (R\$ 2,83) | 3.478,07 | 4.751,57 | 7.539,12 | 5.883,57 | 21.652,33 |
| Almoço- Integral (R\$ 8,80) | 11.088,00 | 16.975,20 | 22.756,80 | 18.180,80 | 69.000,80 |
| Lanche noturno - EJA (R\$ 8,30) | 2.705,80 | 4.838,90 | 8.466,00 | 7.055,00 | 23.065,70 |
| Valor em R\$ | 17.271,87 | 26.565,67 | 38.761,92 | 31.119,37 | R\$ 113.718,83 |

OBS: Os meses de **fevereiro e março** estão lançados no SIAFI, mas não foram pagos porque a Soluções não pagou as GRUs.

Os meses de **abril e maio**, nem mesmo foram lançados no SIAFE porque a soluções não emitiu as referidas Notas Fiscais e não tem empenho.

Auxílios Alimentação Integral, no valor de R\$ 120,00, pagos a estudantes matriculados nos Cursos Técnicos Integral- 2018, em R\$.

| | Maio* | Junho | Julho | Agosto | Setembro | Outubro | Novembro | Dezembro | Total |
|--------------|--------|--------|--------|--------|----------|---------|----------|----------|----------------|
| Nº Auxílios | 243 | 237 | 241 | 234 | 233 | 224 | 230 | 230 | 1872 |
| Valor em R\$ | 19.926 | 28.440 | 28.920 | 28.080 | 27.960 | 26.880 | 27.600 | 27.600 | R\$ 215.406,00 |

*Maio foi pago proporcional, após o fechamento do RE, no valor de R\$82,00 por aluno.

Auxílios Apoio Didático Pedagógico no valor de R\$ 75,00 e Auxílio Vestuário Profissional no valor de R\$ 120,00, pagos a estudantes em 2018, em R\$ (Parcela Única paga em Junho)

| | Nº de alunos | Valor em R\$ | Total em R\$ |
|---------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Apoio Didático Pedagógico | 20 | 75,00 | 1500,00 |
| Vestuário Profissional | 02 | 120,00 | 240,00 |
| Total | 22 | - | R\$ 1.740,00 |

7.2.4.4 Serviço de Psicologia

O trabalho psicológico executado pela Coordenação de Assistência Estudantil (CAE) tem como foco o acompanhamento dos estudantes usuários das políticas de assistência estudantil do IFG. Durante o ano de 2018 foram executados vários trabalhos em parcerias com outros setores (Coordenação Acadêmica e Coordenação de Apoio Pedagógico ao Discente), entre essas ações: participação em reuniões pedagógicas, de planejamento e gestão, participação em reuniões com pais dos alunos dos cursos técnicos integrados, informando sobre a atuação da coordenação; participação em conselhos de análise (classe); participação nas reuniões do FORT (Fórum dos Representantes de Turma); realização de dinâmicas para a identificação do perfil das turmas ingressantes, no início de cada ano letivo; palestras/intervenções para pais, alunos e servidores da instituição e contribuições no processo de inclusão dos alunos com necessidades especiais (NAPNE). Ainda dentro dos trabalhos desenvolvidos pelo setor: fiscalização do Restaurante Estudantil do IFG; participação em eventos da Área de Psicologia (Fórum Sobre Suicídio); orientação e acompanhamento das inscrições dos alunos no sistema SUAP; organização das planilhas de pagamento do Auxílio Alimentação dos Cursos Técnicos Integrais e explicações e construção de folders

explicativos sobre a política de assistência estudantil do IFG, incluindo o atendimento psicológico e social aos estudantes.

Uma das ações permanentes do serviço de psicologia no IFG - Campus Jataí incluem a escuta, orientação e acolhimento dos (as) alunos (as), em todos os níveis de ensino. Parte dos atendimentos realizados acontece por encaminhamento de outros profissionais: professores, pedagogas, assistentes sociais e gestores da instituição e a maior parte por livre iniciativa dos estudantes. Os (as) alunos (as) e pais dos cursos técnicos integrados ao ensino médio representam a maior clientela do serviço de psicologia.

7.2.4.5 Participação no programa Bolsa de Extensão do IFG

O Edital nº 04/2018/PROEX/IFG contemplou sete projetos do Câmpus Jataí, com o pagamento de bolsas, conforme mostra a Tabela X.

Bolsistas contemplados pelo Edital 04/2018/PROEX/IFG no Câmpus Jataí.

| Bolsista | Nível de ensino | Projeto | Número de bolsas |
|-----------------------------------|-----------------|---|------------------|
| Eric Ferreira Pinto | Ensino Médio | DESENVOLVIMENTO E INSTALAÇÃO DE AQUECEDORES SOLARES DE BAIXO CUSTO - ASBC | 5 |
| Igor da Silva Paulino Borges | Ensino Médio | | 4 |
| Lucas Ribeiro Ferreira | Ensino Médio | | 5 |
| Nuelton Gonçalves De Souza Filho | Ensino Médio | | 5 |
| Camila Nogueira Castro Lemes | Ensino Médio | | 5 |
| Rafael Huther | Ensino Médio | | 5 |
| Roberto Melo Moraes | Ensino Médio | | 5 |
| Sarah Nonato Matos | Ensino Superior | CLUBE DE ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA: UMA INICIAÇÃO AO FANTÁSTICO MUNDO DAS CIÊNCIAS - CAC | 10 |
| Vitória Leal Almança de Carvalho | Ensino Superior | ELETRICISTA INSTALADOR PREDIAL DE BAIXA TENSÃO | 10 |
| Laís Fernanda Fernandes | Ensino Médio | PROJETO AMPLIANDO HORIZONTES: DISCUTINDO TEMAS ATUAIS - ENEM | 3 |
| Luiz Felipe Macedo Ferraz | Ensino Médio | | 3 |
| Mariane Soares de Carvalho | Ensino Médio | | 2 |
| David Morony Silva | Ensino Superior | FÍSICA NO IFG | 10 |
| Glauceni Silva Assis Cavalcante | Ensino Superior | | 10 |
| Pedro Henrique Medeiros Franco | Ensino Médio | NOVAS TECNOLOGIAS: USO DE FERRAMENTAS PARA AUXILIAR O ENSINO | 4 |
| Yan Victor Silva Araujo | Ensino Médio | | 4 |
| Renato Libório de Souza Júnior | Ensino Médio | | 4 |
| Vítor Martins Costa | Ensino Médio | | 4 |
| Gabriel Assis Cavalcante | Ensino Médio | PROJETO DE INCLUSÃO E SOCIALIZAÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE | 3 |
| Hugo Francisco Medeiros Barreto | Ensino Médio | | 3 |
| Luciano Ferreira De Carvalho Neto | Ensino Médio | | 3 |

| | | | |
|---------------------------------------|--------------|-------------|---|
| Yasmim Assis Abreu Souza | Ensino Médio | JATAÍ - PIS | 3 |
| Paulo Otávio Garcia Barbosa | Ensino Médio | | 3 |
| Adrielle Moraes Silva | Ensino Médio | | 3 |
| Heusler Garcia Pereira | Ensino Médio | | 3 |
| Savyo Lima Ferreira Da Soledade Silva | Ensino Médio | | 3 |
| Thamires Eliana Machado Silva E Silva | Ensino Médio | | 3 |

7.2.4.6 Atuação da Gerência de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão

A Gerência de Pesquisa, Pós- Graduação e Extensão (GePPEX) é o órgão subordinado à Direção-Geral do Câmpus Jataí e tem por finalidade implementar as políticas relacionadas à Pesquisa, Inovação, Pós-Graduação e Extensão no Câmpus, em conformidade com as orientações da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e da Pró-Reitoria de Extensão do Instituto Federal de Goiás (IFG).

Uma das ações consideradas inovadoras desta gerência se concentra na criação de um novo portal na internet, subordinado ao domínio do Câmpus Jataí do IFG, onde estão disponíveis algumas informações relevantes sobre suas atividades. Dentre elas, o principal eixo inovador, que ainda está sendo desenvolvido, é a disponibilização de todos os trabalhos científicos produzidos pelos servidores do Câmpus Jataí. Tais trabalhos abrangem desde artigos científicos publicados em congressos, revistas, periódicos, passando pelas monografias da especialização e dissertações de mestrado, podendo alcançar até os diversos projetos de pesquisa submetidos e aprovados pela pró-reitora de pós-graduação. Tais artefatos serão separados por ano de publicação e por categoria de trabalho.

Além disso, como parte das ações para promover a publicização da produção científica e tecnológica do Câmpus Jataí, a Geppex está iniciando a divulgação, no sítio, com eventos e periódicos relativos a cada área do conhecimento presente no Câmpus Jataí.

7.2.4.7 Emissão de certificados

No ano de 2018 foram expedidos 2218 certificados pela Gerência de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão do IFG/Câmpus Jataí.

7.3 Relatório de área – GERÊNCIA DE ADMINISTRAÇÃO

7.3.1. Renovação de contratos/contratos firmados

A Gerência de Administração, juntamente com a Coordenação de Aquisições e Contratos, responsabilizou-se por todas as renovações de contratos firmados junto ao Câmpus, relacionados a seguir, possibilitando assim a continuidade de serviços essenciais para o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa, extensão e administrativas da instituição.

| Nº | Número do contrato | Serviço | Valor |
|----|--------------------|---|----------------|
| 01 | 06/2017 | Serviços de vigilância ostensiva armada e desarmada | R\$ 641.800,00 |



| | | | |
|----|---------|---|----------------|
| 02 | 03/2016 | Serviços de limpeza, jardinagem, carregamento e encarregado | R\$ 741.428,28 |
| 03 | 01/2017 | Serviços de recepção | R\$ 79.800,00 |
| 04 | 21/2015 | Serviços de malote e outros | R\$ 7.932,68 |
| 05 | 22/2015 | Serviços de postagens e outros | R\$ 418,04 |
| 06 | 08/2017 | Serviços de motorista terceirizado | R\$ 92.012,23 |
| 07 | 03/2015 | Telefonia fixa | R\$ 55.547,86 |
| 08 | 06/2015 | Fornecimento de água tratada e coleta/afastamento de esgoto | R\$ 971,60 |
| 09 | 09/2015 | Fornecimento de energia elétrica | R\$ 203.926,80 |

Além disso, ainda foram firmados os seguintes contratos com o Câmpus Jataí durante o ano de 2018.

| Nº | Número do contrato | Serviço | Valor |
|----|--------------------|---|----------------|
| 01 | 01/2018 | Manutenção de equipamentos (projetores multimídia) | R\$ 10.271,41 |
| 02 | 02/2018 | Fornecimento de combustível para veículos oficiais | R\$ 50.001,00 |
| 03 | 03/2018 | Serviços de obra e engenharia (conclusão instalações elétricas Bloco 700) | R\$ 196.660,53 |
| 04 | 04/2018 | Manutenção predial | R\$ 20.587,50 |

O contrato com a Imprensa Nacional também foi prorrogado, porém o mesmo é de responsabilidade da Reitoria do IFG. A Gerência de Administração do Câmpus é responsável pela fiscalização do mesmo, juntamente com os servidores designados. O contrato empenhado em 2018 para este serviço foi de R\$ 4.625,60.

Ocorreu ainda neste ano o encerramento dos contratos de fornecimento de alimentação para os alunos do curso integrado integral (restaurante estudantil), contrato para serviços de internet e o contrato de reprografia do Câmpus. O processo para o novo contrato de reprografia foi devidamente instruído e se encontra em sua fase final de tramitação.

| Nº | Número do contrato | Serviço | Valor |
|----|--------------------|--|---------------|
| 01 | 04/2015 | Internet | R\$ 17.548,88 |
| 02 | 01/2013 | Reprografia | R\$ 27.850,15 |
| 03 | 03/2017 | Fornecimento de alimentação (restaurante estudantil) | R\$ 44.040,99 |

7.3.2. Aquisições e contratação de serviços

7.3.2.1. Aquisições

Juntamente com a Coordenação de Aquisições e Contratos e respeitando o limite orçamentário do Câmpus foi possível realizar as aquisições descritas no quadro abaixo.

| Nº | Descrição | Valor |
|----|--|----------------|
| 01 | Aquisição de material de expediente | R\$ 7.181,25 |
| 02 | Aquisição de computadores (execução de emenda parlamentar) | R\$ 120.599,20 |
| 03 | Aquisição de ar condicionado para o setor de TI (execução de emenda parlamentar) | R\$ 2.663,00 |
| 04 | Aquisição de switches (execução de emenda parlamentar) | R\$ 80.700,00 |
| 05 | Aquisição de material de consumo | R\$ 8.195,00 |

7.3.2.2. Serviços



Os serviços adquiridos durante o ano de 2018 (sem a necessidade de firmar contrato) foram os seguintes:

| Nº | Descrição | Valor |
|----|---------------------------------------|--------------|
| 01 | Aluguel de becas para colação de grau | R\$ 9.867,00 |

7.3.2.3. Aquisição de acervo bibliográfico

Por conta da execução de emenda parlamentar foi possível realizar, em 2018, aquisição de acervo bibliográfico para a biblioteca do Câmpus Jataí. O valor total de empenho para acervo bibliográfico foi de R\$ 99.184,53.

7.3.3. Atividades de visitas técnicas sem auxílios financeiros aos alunos

Planejamento administrativo, conjuntamente à Coordenação de Gestão Orçamentária e Financeira, das atividades de visitas técnicas sem o pagamento de auxílios financeiros aos alunos, tais como: recebimento do processo encaminhado pelo responsável da atividade, tramitação junto aos setores envolvidos, reserva e abastecimento de veículo oficial e pagamento de diárias para o motorista terceirizado e pagamento de diárias para o servidor responsável pela atividade, nos casos que envolvessem o deslocamento para outras cidades.

| Nº | Coordenação | Cidade | Local | Período | Quant. Participante Previsto | Quant. Participante Realizado |
|----|-----------------------|--------------------|---------------------------------|--------------------|------------------------------|-------------------------------|
| 01 | Mestrado Profissional | Caiapônia (GO) | Áreas do cerrado | 28/04/2018 | 11 | 09 |
| 02 | Edificações | Jataí (GO) | Mata do Açude | 18/05/2018 | 27 | 25 |
| 03 | Secretariado | Rio Verde (GO) | Reunião Regional SBPC | 19/05/2018 | 12 | 04 |
| 04 | Engenharia Civil | Goiânia (GO) | Escola de Engenharias da UFG | 13/06/2018 | 36 | 23 |
| 05 | Agrimensura | Serranópolis (GO) | Faz. Nossa Senhora Aparecida | 16 e 17/06/2018 | 21 | 20 |
| 06 | Engenharia Elétrica | Jataí (GO) | PCH Fazenda Velha | 18/06/2018 | 39 | 37 |
| 07 | Agrimensura | Serranópolis (GO) | Fazenda São José | 23 e 24/06/2018 | 19 | 15 |
| 08 | Agrimensura | Serranópolis (GO) | Fazenda Moranga | 30/06 e 01/07/2018 | 10 | 10 |
| 09 | Eletrotécnica | Jataí (GO) | Tecnoesse Ind. e Comércio Ltda. | 04/07/2018 | 19 | 19 |
| 10 | Secretariado | Jataí (GO) | Assentamento Rio Paraíso | 21/07/2018 | 45 | 41 |
| 11 | Eletrotécnica | Jataí (GO) | Museu de Arte Contemporânea | 25/07/2018 | 29 | 28 |
| 12 | Informática | Jataí (GO) | Museu de Arte Contemporânea | 25/07/2018 | 30 | 28 |
| 13 | Edificações | Jataí (GO) | Museu de Arte Contemporânea | 26/07/2018 | 29 | 26 |
| 14 | Edificações | Serranópolis (GO) | Gruta do Diogo | 28/07/2018 | 27 | 27 |
| 15 | Agrimensura | Jataí (GO) | Fazenda Rio Doce | 06/10/2018 | 32 | 30 |
| 16 | Agrimensura | Jataí (GO) | Fazenda Estância de São Pedro | 02 a 04/11/2018 | 31 | 18 |
| 17 | Engenharia Elétrica | Jataí (GO) | Ômega Construções | 28/11/2018 | 20 | 20 |
| 18 | Engenharia Elétrica | Jataí (GO) | PCH Fazenda Velha | 22/11/2018 | 28 | 30 |
| 19 | Agrimensura | Serranópolis (GO) | Fazenda Moranga | 24 e 25/11/2018 | 11 | 07 |
| 20 | Engenharia Elétrica | Jataí (GO) | PCH Fazenda Velha | 28/11/2018 | 16 | 15 |
| 21 | Agrimensura | Jataí (GO) | Fazenda Estância de São Pedro | 08 e 09/12/2018 | 23 | 23 |
| 22 | Eletrotécnica | Ilha Solteira (SP) | Usinas de Ilha Solteira e Jupia | 11 e 12/12/2018 | 25 | 22 |
| 23 | Engenharia Elétrica | Jataí (GO) | Usina da Raízen | 16/01/2019 | 13 | 11 |
| 24 | Engenharia Civil | Jataí (GO) | Córrego Jataí | 26/01/2019 | 23 | 15 |

Além das atividades citadas anteriormente, a Gerência de Administração organizou e viabilizou a participação de 02 alunos do Câmpus Jataí e 01 aluno do Câmpus Itumbiara na Segunda fase da Olimpíada de Matemática dos Institutos Federais (OMIF), que



aconteceu nos dias 19, 20 e 21 de outubro de 2018 no Câmpus Muzambinho do IFSULDEMINAS. Além dos 03 alunos, 01 professor responsável pelos alunos do Câmpus Jataí e 01 professor responsável pelo aluno do Câmpus Itumbiara participarão desta atividade. Os gastos com combustível ficaram na responsabilidade do Câmpus Itumbiara e os gastos com as diárias do motorista e a disponibilização de veículo oficial na responsabilidade do Câmpus Jataí. Cada câmpus ficou responsável pelo pagamento de diária do servidor envolvido. Os alunos participantes tiveram alimentação e hospedagem custeadas pela organização do evento.

7.3.4. Atividades de visitas técnicas com auxílios financeiros aos alunos

Planejamento administrativo, conjuntamente à Coordenação de Gestão Orçamentária e Financeira, das atividades de visitas técnicas com o pagamento de auxílios financeiros aos alunos, tais como: recebimento do processo encaminhado pelo responsável da atividade, tramitação junto aos setores envolvidos, reserva e abastecimento de veículo oficial, pagamento de diárias para o motorista terceirizado, pagamento de diárias para o servidor responsável pela atividade e pagamento dos auxílios financeiros aos alunos.

As atividades de visita técnicas com o pagamento de auxílios financeiros aos alunos, durante o ano de 2018, aconteceram exclusivamente em eventos institucionais, seguindo orientações das Pró-Reitorias responsáveis pelo evento institucional em questão bem como da Pró-Reitoria de Administração do IFG.

| Nº | Evento Institucional | Cidade | Período | Quant. Participante Previsto | Quant. Participante Realizado |
|----|-------------------------------------|---------------------------|--------------------|------------------------------|-------------------------------|
| 01 | Células Empreendedoras | Goiânia (GO) | 11/06 a 15/06/2018 | 05 | 04 |
| 02 | II Etapa JIF | Goiânia (GO) | 19/06 a 21/06/2018 | 23 | 21 |
| 03 | II Etapa JIF | Goiânia (GO) | 29/08 a 02/09/2018 | 15 | 15 |
| 04 | Congresso Institucional | Goiânia (GO) | 28/09 e 29/09/2018 | 02 | 02 |
| 05 | Encontro de Artes | Goiás (GO) | 29/10 a 01/11/2018 | 03 | 03 |
| 06 | Seminário de Assistência Estudantil | Aparecida de Goiânia (GO) | 22/11 a 23/11/2018 | 01 | 01 |
| 07 | Seminário de Iniciação Científica | Anápolis (GO) | 04/12 a 04/12/2018 | 14 | 14 |

7.3.5. Assistência Estudantil

Os auxílios de assistência estudantil foram executados conforme as solicitações mensais da Gerência de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão juntamente com a Coordenação de Assistência Estudantil, seguindo as orientações da Pró-Reitoria de Extensão e Pró-Reitoria de Administração. Em 2018, a quantidade de auxílios pagos por modalidade pode ser observada no quadro a seguir:

| Nº | Descrição | 1ª P | 2ª P | 3ª P | 4ª P | 5ª P | 6ª P | 7ª P | 8ª P | 9ª P | 10ª P | Valor |
|----|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|----------------|
| 01 | Auxílio financeiro EJA | 76 | 61 | 71 | 65 | 59 | 75 | 68 | 69 | 69 | - | R\$ 73.560,00 |
| 02 | Auxílio financeiro Permanência/Edital | 151 | 228 | 228 | 228 | 228 | 228 | 228 | 228 | 228 | - | R\$ 237.000,00 |
| 03 | Auxílio financeiro Moradia | 24 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | R\$ 66.150,00 |
| 04 | Auxílio financeiro Didático-pedagógico | 20 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | R\$ 1.500,00 |
| 05 | Auxílio financeiro Vestuário | 02 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | R\$ 240,00 |
| 06 | Auxílio financeiro Ensino Integral | 243 | 237 | 241 | 234 | 233 | 224 | 230 | 230 | - | - | R\$ 224.640,00 |



7.3.6. Execução dos projetos de extensão aprovados no Edital nº 004/2018 da Pró-Reitoria de Extensão do IFG

Os projetos de extensão do Câmpus Jataí, aprovados no Edital nº 004/2018 da Pró-Reitoria de Extensão do IFG, iniciaram suas atividades no segundo semestre de 2018. A Gerência de Administração reuniu esforços para a execução de todos principalmente no que diz respeito ao pagamento de bolsas para os estudantes envolvidos no projeto e instrução de processos para o pagamento de diárias e de aquisições de materiais. Seguem algumas informações:

| Nº | Projeto de Extensão | Valor realizado em 2018 | Situação |
|----|--|-------------------------|--------------|
| 01 | Desenvolvimento e instalação de aquecedores solares de baixo custo | R\$ 6.800,00 | Concluído |
| 02 | Novas tecnologias: uso de ferramentas para auxiliar o ensino | R\$ 4.000,00 | Concluído |
| 03 | Ampliando horizontes | R\$ 3.989,50 | Concluído |
| 04 | Curso de formação inicial e continuada: eletricitista instalador predial de baixa tensão | R\$ 800,00 | Em andamento |
| 05 | Clube de alfabetização científica: uma iniciação ao fantástico mundo das Ciências | R\$ 1.600,00 | Em andamento |
| 06 | Inclusão e socialização de crianças e adolescentes de Jataí | R\$ 8.000,00 | Concluído |
| 07 | Física no IFG | R\$ 1.600,00 | Em andamento |

7.3.7. Pagamento de diárias

Juntamente com a Coordenação de Gestão Orçamentária e Financeira realizamos solicitação, aprovação e execução financeira de diárias no Sistema de Concessão de Diárias e Passagens (SCDP). Os valores executados em 2018 foram:

| Nº | Descrição | Valor realizado em 2018 |
|----|---|-------------------------|
| 01 | Diárias administrativas e acadêmicas | R\$ 23.939,33 |
| 02 | Diárias para colaborador eventual | R\$ 4.395,50 |
| 03 | Diárias para colaborador eventual (projeto de extensão) | R\$ 2.389,50 |
| 04 | JIF | R\$ 840,00 |
| 05 | Encontro de Artes | R\$ 1.072,44 |
| 06 | Seminário de Iniciação Científica | R\$ 694,05 |
| 07 | Seminário de Assistência Estudantil | R\$ 275,61 |
| 08 | Encontro de Culturas Negras | R\$ 400,86 |
| 09 | Congresso Institucional (Fase III e IV) | R\$ 2.496,10 |

7.3.8. Outras atividades desenvolvidas

Durante o ano de 2018 ainda foram realizadas diversas atividades administrativas, tais como: gestão e fiscalização de todos os contratos vigentes do Câmpus, instrução do processo de licitação para a instalação da cantina na Unidade Flamboyant do Câmpus Jataí, gerenciamento da agenda dos veículos oficiais, execução financeira de todos os compromissos do Câmpus Jataí, dentre outras, juntamente com as respectivas coordenações envolvidas em cada uma dessas ações.



7.3.9. Equipe

A equipe da Gerência de Administração, durante o ano de 2018, foi composta por:

| Nº | Setores | Servidores |
|----|---|---|
| 01 | Gerência de Administração | Tattiana Fernandes de Oliveira Melo (Gerente) |
| | | Edson Luiz Capellão Saldanha |
| | | Maria de Oliveira Pimentel |
| 02 | Protocolo | Jaime Gomes da Silva |
| | | Antônio Tomaz de Andrade |
| 03 | Coordenação de Almoarifado e Patrimônio | Neucilane Oliveira de Assis (Coordenadora) |
| | | Tereza de Jesus Ferreira |
| 04 | Coordenação de Administração e Manutenção | Anivaldo Tomaz de Andrade (Coordenador) |
| 05 | Coordenação de Gestão Orçamentária e Financeira | Lázaro Jânio Silva (Coordenador) |
| | | Priscilla Poanca de Oliveira |
| | | Sônia Regina de Almeida Cabral |
| 06 | Coordenação de Aquisições e Contratos | Rafael Ferreira Cortês (Coordenador) |
| | | Elmira Kênia de Castro Paniago |